学校評価アンケート（2025年12月）

愛西市立佐織中学校

回答：◎そう思う　〇どちらかと言えば、そう思う　△どちらかと言えば、そう思わない　×全くそう思わない　？分からない

上位2件の合計が　90%以上　80%未満

	教職員						生徒						保護者					
設問	項目	◎	〇	△	×	？	項目	◎	〇	△	×	？	項目	◎	〇	△	×	？
1	わたしは、学校経営方針「多様な『幸せ』実現」のスローガンを目指した教育活動の実施に努めている。	23.8	71.4	0.0	0.0	4.8	わたしは、学校の目標「多様な『幸せ』実現」のスローガン実現を心がけて学校生活を送っている。	36.4	39.9	9.9	1.6	12.3	学校は、学校経営方針「多様な『幸せ』実現」のスローガンを目指した教育活動の実施に努めている。	22.0	56.1	4.2	0.5	17.3
2	わたしは、学校祭などの学校行事に、生徒が自主的・主体的に取り組めるよう努めている。	28.6	66.7	0.0	0.0	4.8	わたしは、学校祭などの学校行事に、自主的・主体的に取り組んでいる。	54.2	36.0	4.7	0.8	4.3	学校は、学校祭などの学校行事がよりよいものになるよう努めている。	48.1	43.9	1.4	0.5	6.1
3	わたしは、学校のさまざまな活動（学級活動・生徒会活動など）を通じて、生徒の自治活動の推進に努めている。	4.8	71.4	19.0	0.0	4.8	わたしは、学校のさまざまな活動（弾力的担任制による学級活動・生徒会活動など）を通して、生徒による学校づくりをすすめるよう努めている。	31.2	33.2	12.6	5.5	17.4	学校は、学校のさまざまな活動（弾力的担任制による学級活動・生徒会活動など）を通じて、生徒の自治活動の推進に努めている。	29.9	50.0	5.1	0.5	14.5
4	わたしは、いじめのない学校・学年・学級づくりに努めている。	47.6	47.6	0.0	0.0	4.8	わたしは、いじめのない学校・学年・学級づくりを心掛けて学校生活を送っている。	45.5	41.5	2.8	0.8	9.5	学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努めている。	25.7	49.1	6.1	1.4	17.8
5	わたしは、ダイバーシティ（多様性）を尊重し、オアシスルームやオンライン授業の実施などを通じて、多様な教職員や生徒が気持ちよく生活できるよう努めている。	28.6	66.7	0.0	0.0	4.8	わたしは、ダイバーシティ（多様性）を尊重しつつ、オアシスルームやオンライン授業の実施などを通じて、多様な仲間と互いに気持ちのよい学校生活が送れている。	40.3	37.9	4.7	2.0	15.0	学校は、ダイバーシティ（多様性）を尊重しつつ、オアシスルームやオンライン授業の実施などを通じて、みんなが気持ちよく学校生活が送れるよう努めている。	37.9	49.5	3.7	0.5	8.4
6	わたしは、授業を通じて生徒に基礎的な学力を身に付けさせることができている。	23.8	47.6	19.0	0.0	9.5	わたしは、授業を通じて基礎的な学力を身に付けることができている。	46.2	36.0	7.9	2.4	7.5	学校は、授業を通じて生徒に基礎的な学力を身につけることができている。	19.6	55.1	10.7	1.9	12.6
7	わたしは、生徒が自ら学習を調整・決定をして、主体的に学びを深めることができるよう努めている。わたしは、生徒が自ら学習を調整・決定をして、主体	9.5	61.9	19.0	0.0	9.5	わたしは、授業で自ら進んで学習を調整・決定をして、主体的に学びを深めながら活動に取り組んでいる。	35.2	41.1	13.8	3.2	6.7	学校は、授業で生徒が自ら学習を調整・決定をして、主体的に学びを深めることができるよう努めている。	21.0	47.2	10.7	0.9	20.1
8	わたしは、タブレット端末を有効に活用して、より個別最適な学びが実現できるよう努めている。	23.8	38.1	33.3	0.0	4.8	わたしは、タブレット端末を有効に活用して、より自分に合った学び方が選択、決定したり、仲間とともに学び合いをしたりできている。	48.6	36.0	4.0	1.2	10.3	学校は、タブレット端末を有効に活用して、個に応じた学びを選択、決定したり、仲間とともに学び合いをしたりできるよう努めている。	29.0	48.6	7.0	0.9	14.5
9	わたしは、生徒が家庭で自主的に学習に取り組むよう工夫に努めている。	4.8	33.3	47.6	0.0	14.3	わたしは家庭で自主的に学習に取り組んでいる。	30.8	32.4	22.1	9.9	4.7	学校は生徒が家庭で自主的に学習に取り組むよう努めている。	14.0	48.1	14.5	5.6	17.8
10	わたしは、生徒が挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活するよう努めている。	23.8	66.7	4.8	0.0	4.8	わたしは、挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活している。	52.2	38.3	2.0	1.6	5.9	学校は、生徒が挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活するよう努めている。	17.8	56.1	7.5	1.9	16.8
11	わたしは、生徒が交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校をするよう努めている。	28.6	66.7	4.8	0.0	0.0	わたしは、交通ルールを守り、安全に気を付けて登下校をしている。	66.0	29.2	0.8	0.4	3.6	学校は、生徒が交通ルールを守り、安全に気を付けて登下校をするよう努めている。	28.5	57.5	3.7	1.4	8.9
12	わたしは、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などの使用について、インターネットの危険性に注意しながら、生徒が正しく安全に使用できるように努めている。	23.8	57.1	4.8	0.0	14.3	わたしは、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などの使用について、インターネットの危険性に注意しながら、正しく安全な使用を心がけている。	59.3	32.8	2.8	0.0	5.1	学校は、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などについて、生徒が正しく安全な使用ができるよう指導に努めている。	26.6	53.3	8.9	1.4	9.8
13	わたしは、限られた時間の中で生徒が有意義な部活動ができるよう努めている。	28.6	19.0	28.6	4.8	19.0	わたしは、限られた時間の中で部活動で有意義な活動ができている。（３年生は引退前の活動を振り返って回答）	47.4	34.4	5.9	1.2	11.1	学校は、限られた時間の中で生徒が部活動で有意義な活動ができるよう努めている。（３年生は引退前の活動を振り返って回答）	30.8	40.7	10.3	7.5	10.7
14	わたしは、生徒が安心・安全な学校生活が送れるよう、常に保健・安全面の環境整備に努めている。	38.1	57.1	0.0	0.0	4.8	わたしは、みんなが安心・安全な学校生活が送れるよう、保健・安全面の校内環境をよくしようと心がけて学校生活が送れている。	43.5	37.2	7.5	1.2	10.7	学校は、生徒が安心・安全な学校生活が送れるよう、常に保健・安全面に配慮した環境整備を進めている。	30.8	57.0	2.8	1.4	7.9
15	わたしは、日々の学校生活や子どもたちの様子について情報発信や保護者連絡を積極的に行い、信頼される学校づくりに努めている。	19.0	57.1	14.3	4.8	4.8	わたしは、学校からの連絡や情報発信（学校だより、学校ホームページなど）から積極的に情報を取り入れている。	24.5	32.4	23.3	10.3	9.5	学校は、日々の学校生活や子どもたちの様子について情報発信や保護者連絡を積極的に行い、信頼される学校づくりに努めている。	38.3	51.4	2.8	1.9	5.6
16	わたしは、保護者や地域からのさまざまなボランティアの方と協力して地域全体で子どもを育てるよう努めている。わたしは、保護者や地域からのさまざ	9.5	47.6	19.0	4.8	19.0	わたしは、保護者や地域からのさまざまなボランティアの方と協力してよりよい地域づくりに貢献している。	19.4	27.7	24.1	10.7	18.2	学校は、保護者や地域からのさまざまなボランティアの方と協力して地域全体で子どもを育てるよう努めている。	29.0	55.6	2.8	1.4	11.2
17	わたしは、自身の在校時間を把握し、時間外勤務を少なくするために、業務の効率化や削減に努めている。	23.8	47.6	14.3	0.0	14.3												