

※この文書は、配布の都合上、全ての生徒に配布しています。

令和6年2月2日

1・2年生保護者（PTA会員）様

佐屋中学校PTA
会長 榊原 康洋

令和6年度

佐屋中学校PTA【ボランティア委員】の募集について（協力依頼）

残寒の候、皆様におかれましては、ますますご清栄のことと拝察いたします。日頃は、佐屋中学校PTAの活動にご理解・ご協力を賜わり、心よりお礼申し上げます。

さて、佐屋中学校PTAは、佐屋中学校に通う全ての子どもたちの健やかな成長を図ることを目的とし、時代の流れや変化にあった活動が進められるような組織や活動を目指して**令和5年度より、『できる人が できるときに できることを』を合言葉に、ボランティア委員制度をスタートさせました。**活動推進部（各グループ）の活動は、ボランティア委員をはじめ多くの保護者の皆様のご協力とご支援をいただきながら進めることができました。

つきましては、活動の趣旨にご賛同いただければ、【ボランティア委員】として執行部のメンバーと一緒に学校や子どもたちのための教育活動支援やPAT活動の推進について立案企画にご協力いたさたく存じます。**教育活動やPTA活動に関心がある方、少しでも子どもたちのためにと活動にご協力をいただける方は、ぜひとも【ボランティア委員】としてのご登録をお願いいたします。**

【ボランティア委員】の主な活動内容は、右側をご覧ください。なお、募集状況や活動内容の見直し等により、変更される場合がありますので、あらかじめご了承ください。また、複数のグループ活動にご協力をいただける方は、複数に○印をご記入ください。

ご登録いただける方は、**3月15日（金）までに**切り取り線以下に必要事項をご記入いただき、**お子様を通じて学級担任へご提出ください。**

○ 第1回執行部・ボランティア委員連絡会…4月19日（金）10：00より 佐屋中学校 図書室

【問い合わせ】 佐屋中学校（PTA事務局） 教頭 Tel 0567-28-3388

※切取り線

令和6年度 佐屋中学校PTA【ボランティア委員】登録票

() 年 () 組 お子様の氏名 ()

ボランティア委員の氏名 ()

活動推進部の所属希望グループなど

[] ①環境整備 [] ②進路 [] ③広報

[] ④給食試食会&懇談 [] ⑤図書室ボランティア [] ⑥研修・その他

上記の活動以外に「こんなボランティアや子どもたちへの支援ができます」という方、「私は、このような講習会の講師ができます」という方などがいらっしゃいましたら、下の枠内に内容等をご記入ください。

主な内容は、次の**2つ**です。

1 「執行部・ボランティア委員連絡会」への参加

年に3回開催する「執行部・ボランティア委員連絡会」にご参加いただき、PTA執行部と協力してPTA活動についての審議や連絡調整、立案企画などを行います。

活動についてのアイデアをいただいたり、PTA行事の企画や運営にご協力いただけたりと有難いです。



2 活動推進部の各グループ活動の企画・運営と参加

～活動推進部の各グループによる活動内容（例）～

① 環境整備 ※令和5年度

体育祭前に運動場の除草作業を行ったり、NPO法人のご支援をいただきながら「トイレ掃除」を行ったりするなど、学校の教育環境整備を行いました。



② 進路 ※令和5年度

地元の公立高校への研修視察を実施したり、「卒業生と語る会」を開催したりと、保護者の上級学校への理解を深めるとともに、お子様の進路選択の参考にすることができました。



③ 広報 ※令和5年度

学校と家庭をつなぐ広報紙「佐屋中PTA新聞」の編集作業や発行を通して、PTA活動について発信しました。編集作業の日時は、担当される方で相談して決定します。佐屋中学校ホームページにて活動を紹介しています。



④ 給食試食会&懇談 ※令和5年度

「給食試食会」を開催し、給食当番や栄養教諭による講話、参加者同士の対話など、学校給食や食事・栄養への理解を深める機会となりました。また、市学校給食センターの見学を行いました。



⑤ 図書室ボランティア ※令和5年度

図書室の利用促進や環境整備を図るために、本の整理や貸出業務の補助などを行いました。本がお好きな方や司書の資格をお持ちの方、図書館での勤務経験がある方など、大歓迎です！



⑥ 研修・その他

保護者（会員）に向けた、PTA活動に関連した内容や趣味、子育て、料理などの実用的な研修会の開催など、皆様の得意を生かすことができる新しい企画やアイデアを募集いたします。「私は、こんな講師ができます！」という方、ご協力ください。



※ 1・2ともに、ご都合が悪い場合は、欠席することも可能です。ご無理がない範囲で大丈夫です。