

平成30年3月7日(水)

保護者の皆様へ

愛西市立佐屋小学校長
河野正輝

学校アンケートの結果のお知らせ

心なしか陽光にも春の気配が漂う季節となりました。保護者の皆様には、日々、学校教育に御協力いただきましてありがとうございます。厚くお礼申し上げます。

御多用のところ、学校アンケートに御協力いただきましてありがとうございました。多岐にわたり、たくさんの御意見をいただきました。次年度からの佐屋小学校の指針としていきたいと思っております。

4段階評価

教育計画・指導		H 2 7	H 2 8	H 2 9
1	学校は、読み・書き・計算などの基礎学力定着のため、きめ細かい指導を行っている。	3.05	3.11	↘ 3.08
2	学校は、一人一人を大切に授業を行っている。	2.94	2.98	↘ 2.90
3	学校は、楽しくわかりやすい授業を行っている。	3.00	3.10	↘ 3.02
4	学校は、少人数指導（3～6年算数科）によって、学習効果を高めている。 ※3～6年児童の保護者のみ回答	3.15	3.21	↘ 3.10
5	学校は、子どもの良さや努力したことなどを認めている。	3.14	3.20	↘ 3.16
6	学校は、「生きる力を育む」というねらいをもって、指導している。	2.89	2.92	↘ 2.88
7	学校は、外国語活動や情報教育を、ねらいをもって効果的に行っている。	2.76	2.83	→ 2.83
8	学校は、活動内容の充実した行事を計画し、しっかりと運営している。	3.11	3.13	↗ 3.15

学校経営		H 2 7	H 2 8	H 2 9
9	学校は、児童の不適切な言動に対し、きちんと指導している。	2.74	2.83	↘ 2.80
10	学校は、困ったことや悩みなどを理解し、誠実に対応している。	2.85	2.98	↘ 2.97
11	学校は、いじめの早期発見・再発防止に力を入れている。	3.05	3.12	↘ 3.07
12	学校は、子どもたちが、安全に安心して過ごすことができるようにしている。	2.66	2.79	↗ 2.81
13	学校の施設・設備は、きちんと整っている。	3.04	3.10	→ 3.10
14	学校は、教育活動の様子や情報を保護者にきちんと伝えている。	2.63	2.74	→ 2.74
15	学校は、保護者や地域の方が授業を参観したり、学校行事に参加したりする機会をよく設けている。	3.08	3.16	↘ 3.11
16	学校は、「開かれた学校」に向けて努力し、保護者・地域の願いに応えている。	3.38	3.36	↗ 3.37

子どもたちの育ち		H 2 7	H 2 8	H 2 9
17	子どもたちは、いろいろなことに意欲的に取り組んでいる。	3.13	3.16	→ 3.16
18	子どもたちは、楽しく学校に通っている。	3.29	3.34	↗ 3.35
19	子どもたちは、きちんとあいさつをする。	2.79	2.79	↗ 2.80
20	子どもたちは、交通ルールをきちんと守っている。	2.62	2.66	↗ 2.70
21	子どもたちは、ていねいな言葉遣いをしている。	2.30	2.40	↗ 2.42

合計		2.94	3.00	↘ 2.98
----	--	------	------	--------

回答数456 回答率96.8% (昨年度回答数463 回答率97.3%)

➡今年度の評価は、昨年度と比べ、10項目で低い評価となり、7項目で高い評価となりました。特に「子どもたちの育ち」の項目では5項目中4項目で昨年度よりも高い評価となりました。しかし、「教育計画・指導」の項目では、8項目中6項目で、「学校経営」の項目では、8項目中4項目で評価が低くなりました。特に、「少人数指導（3～6年以上算数科）によって、学習効果を高めている」（昨年度より、0.11低下）、「一人一人を大切に授業を行っている」（昨年度より、0.08低下）、「楽しくわかりやすい授業を行っている」（昨年度より、0.08低下）については、低下した割合が高くなっています。来年度より、愛西市の小学校では、二期制の試行（平成31年度より本格実施）を予定しています。二期制の導入により、総授業時数が増え、教師が児童とじっくり向き合えることで児童一人一人の基礎学力の定着を図るとともに、児童と教師のふれあう時間が増えることで、児童との教育相談や保護者との個人懇談会をより充実させることができることが期待されます。アンケートでいただいた御意見を職員会議等で十分に精査し、より良い学校づくりに努めてまいります。

2 保護者の皆様の主な声

1 学習指導について

○勉強が苦手な子どもへの補習を少しでもいいのでしていただきたいです。

➡今年度より、家庭学習・自主学習への取り組みを進めてまいりました。少しずつですが、机に向かう習慣が身についたり、学習効果が出てきたりしているとの声もいただいております。各学年から家庭学習・自主学習に役立てていただくためのアドバイスシートを作成し、配付しております。二期制の実施による授業時間数の増加に伴い、児童一人一人に対するきめ細やかな学習指導と家庭での学習の充実を図り、子供たちの基礎学力の定着を図ることができるようしていきたいと考えています。

2 日常指導について

○トイレの整備・改修をさらに進めて欲しい。

➡トイレに関しては、毎年、愛西市に改善の要望を継続して出しています。今年度、北館東トイレの改修を行っていただき、洋式トイレや多目的トイレを増設することができました。今現在、北館・南館ともに西側のトイレは、和式トイレが多くありますが、さらに洋式トイレや多目的トイレを増やしていただき、より使いやすいトイレになるようトイレの改修をさらに要望していきたいと考えています。

○あいさつや言葉遣いに対する意識がもっと高まるようになるとよい。

➡あいさつや正しい言葉遣いは、日常の習慣として繰り返し行うことによって、自然と身に付いていくものと捉えています。登下校時のあいさつや正しい言葉遣いについて、学級での指導を引き続き行うだけでなく、道徳の授業であいさつや正しい言葉遣いに関する内容を取り上げていくなど、学校教育活動全体でも機会をとらえて、あいさつや正しい言葉遣いの習慣づけに取り組んでいきたいと考えています。

○先生が子どもたちと向き合う時間を少しでも増やしていけるとよい。

➡いじめ等の児童アンケートを年2回実施し、その後に全児童との教育相談を行い、よりきめ細やかな対応ができるようにするとともに、授業等において、学級担任だけでなく、より多くの目で一人一人の子供たちの様子を観察し、情報共有ができるよう努めてまいります。また、保護者との個人懇談会（年2回）を実施し、学習及び生活の状況を保護者の方に伝える機会を増やしていこうと考えています。

3 登下校・地域生活について

○自転車に乗る時にヘルメットを着用していない児童を見かける。

➡今年度より、交通安全教室において、1・2年生は正しい歩行のしかたについて、3年生以上は自転車の正しい乗り方について、実際に学校外の周辺道路を使用して、学ぶ取り組みを実施しています。日頃の交通安全意識が高まるように、朝礼や通学団会議、学級で交通ルールの徹底について、引き続き話をしていくことによって、改善するようにしています。

3 今後の取組について

たくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。すべての御意見にていねいにお答えするのが本意ではございますが、皆様の御意見を実際に学校運営に反映することで少しでもお答えできればと思います。また、お問い合わせ等ございましたら、御遠慮なくお知らせください。これからも、子ども達のために、精一杯使命感をもって、努力してまいりたいと思います。御理解、御協力を賜りますようお願いいたします。