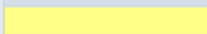


1年生（生徒）

○ 来年度の担任制について

回答

番号	回答内容	グラフ	割合
1	グループ担任制が良い		46.2%
2	固定担任制が良い		12.3%
3	どちらでも良い		40.0%
4	その他		1.5%

<良かったこと>

- ・ いろいろな先生と関われる
- ・ いろいろな先生と交流ができる。
- ・ いろいろな先生と話ができるところ
- ・ いろんな先生がいるから分かんないところとか聞きやすい!(みんなで一斉に聞きにいかなくて済む)ただ単に先生が優しい!
- ・ いろんな先生が担任でよかった
- ・ いろんな先生が来るからいいと思った。
- ・ いろんな先生と会話する機会が増えたこと
- ・ いろんな先生と話することができて楽しかった。
- ・ その日ごとに担任が違うおかげで毎日が楽しみになった
- ・ 交流がしやすい
- ・ 好きな先生の日めっちゃううれしい
- ・ 自分に合った先生を見つけることができた。
- ・ 色々な先生が担任になることによって交流ができる。
- ・ 先生がコロコロ変わるから楽しい!!
- ・ 先生が違くと授業もやり方が変わってくるのが楽しかったです!
- ・ 全員の先生と話せること。
- ・ 相談しやすい先生に相談できるから、いいと思う
- ・ 相談できることが、その時その時で変わるけど、とても相談がしやすいし、気まずくもならないこと。コミュニケーションを高められること。
- ・ 担任が固定じゃないから、授業が色々な感じになって、面白い。
- ・ 毎回先生は変わるから楽しい
- ・ 毎回変わるからその科の授業について聞けたり、ワークのことも聞けるからいい
- ・ 様々な先生と関われる。
- ・ 話しやすい先生に困ったことを伝えられる

<良くなかったこと>

- ・ 3クラスだからグループ担任じゃない先生が一人余り、その先生に用があるときなどは、どのクラスにい

るのか分からない。グループ担任制にするなら三人にしてほしい。

- ・ その日の担任が誰か分からず混乱して ST が中々進まないと感じた。
- ・ どの先生に相談していいのか分からなかった。
- ・ 嫌いな先生の日 は地獄。
- ・ 固定担任がいい
- ・ 紙を見ないと今日来る先生が分からない。
- ・ 先生が授業ごとで変わるので、話をしづらい先生もいるから。
- ・ 先生ごとにやり方が違う
- ・ 先生によって、教室がざわざわしていた。
- ・ 先生によって言っていることが違う
- ・ 相談したいことがある場合、どの先生に相談していいか悩んでしまうことです。
- ・ 誰に相談をしていいか分からない。
- ・ 担任制に関わるのかわかんないけど、人によって注意にすごいキレて空気が悪くなって、聞いている方が嫌な気持ち(イライラする)になることがあったから、そこが嫌だった。口が悪い。生徒に注意する前にまず自分の口を直してほしい。
- ・ 伝えとくと言われて話をしたら伝わってない時があって困ることがある。

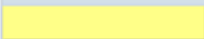
<その他(選択肢を選んだ理由など)>

- ・ いろんな先生が来てくれた方が、それぞれ先生と話せて、コミュニケーションをとりやすい。
- ・ グループ担任制の先生の人数はクラスに合わせてほしい。3 クラスなら 3 人。
- ・ このままの方が、コミュニケーションが高められるから。
- ・ 固定にすると教育相談とか普段のことを 1 人の人が見ているので、しっかりと話せるから。
- ・ 固定担任で、教育相談時のみ他のクラスの先生を選択することができたらいいなと思いました。
- ・ 固定担任制だと自分にあってない先生と一年過ごすのはキツすぎるから。
- ・ 担任が固定されてないから話しができる先生がいる。

1 年生（保護者）

○ 来年度の担任制について

回答

番号	回答内容	グラフ	割合
1	グループ担任制が良い		45.3%
2	固定担任制が良い		15.1%
3	どちらでも良い		37.7%
4	その他		1.9%

<良かったこと>

- ・ 1 人だけより、複数の担任の先生がいるほうが、楽しいと話していました。
- ・ いろいろな先生と会えたことが良かったと思います。

- ・ いろいろな先生を知る機会ができたのではないかと思います
- ・ いろんな先生と接することが出来る
- ・ いろんな先生に担当してもらえてよかった。
- ・ グループ制ですが、色々な先生と関わり合える点が良かったとの娘の意見です。
- ・ グループ制で良かったことは、色々な先生から多方面で気付いたことを、アドバイスしてもらえることが良かったです。
- ・ グループ担任制がよかったそうです。
- ・ 教育相談の担当の先生を選べるのがよかったみたいです。
- ・ 今年度はたまたま入学当初のクラスの先生が部活も担当との事で、迷いはなくお願いできました。入学時はどんな先生方か見極めが難しかったので、不安ばかりでした。今となっては、佐織中のどの先生も子どもの事をよく見てくださっているの、不安はなくなり感謝ばかりです。
- ・ 懇談会の先生を選べた点。
- ・ 子どもにとって、たくさんの先生と話す機会ができる、また子どもが相談しやすい先生と懇談会ができるところが良かったと思います。
- ・ 子どもは先生方のそれぞれの良い面、よくない面が偏らず(先生が決めるルールなど)気が楽とのこと。親の立場でお答えすると、何かあった時に誰に相談してよいものか迷います。しかし、子どもがいいと言うので良いのかと思います
- ・ 子供と話をしてみて1人担任にこだわらず、先生との関わりがもてるのでいいと思います。
- ・ 色々な先生と関われるのがよかったと言っています。
- ・ 色々な先生と話が出来て良かったそうです
- ・ 色々な先生と交流ができる。気の合う先生に相談ができた。
- ・ 色々な先生と話せるところが良い。
- ・ 色々な先生と話せる事で、先生自体を知る事ができる様になって良かった。
- ・ 生徒としては、個別担任のほうが安心感がある。
- ・ 先生が変わるので担当の授業ごとの質問がしやすかった
- ・ 先生によっては、自分に合う合わないがあるので、話がしやすい先生に相談ができるので良かった。
- ・ 相談の内容によって、それぞれ話しやすい先生に相談しやすいこと良いところだと思います。
- ・ 担任の先生が一人ではないので、色々な先生と話す機会が持てたことが良かったようです。また、教育相談担当の先生も子供の好きな先生を選べたので、話しやすく相談しやすいことが良かったです。
- ・ 担任制をすんなり受け入れられ、やりづらさもなかったようです。親としても、色々な先生と関わり、開かれた学校生活を送りやすかったのではと思います。入学前は不安もありましたが、今は1、2年生での担任制に賛成です。
- ・ 日替わりで先生が変わっておもしろいと思う。
- ・ 複数の先生で「担任」を持ち回ることにより、子どもたちの把握もしやすくなるし、情報の共有にも繋がりと、とてもいい試みだと思います。子ども自身も色々な先生と触れ合うことが出来て、楽しい様です。
- ・ 毎日新鮮で楽しい。いろんな先生にいろんな見方で子供を知ってもらえる事がいいと思います。
- ・ 我が子にとっては、どの先生でも話せるためグループ担任制でも固定でも問題はないと思います。先生の業務量や精神的な負担軽減にはなっていると思いますし、生徒によっては先生との相性や複数の先生が目で見ること、気付くこともあると思いますのでメリットはあると思います。上の子のときは3年生でグループ担任制となり受験のタイミングだったので戸惑うこともありましたが。
- ・ 良かった点は、相談しやすい先生を担任に選ぶということで、親には伝えにくい事や、学校での嫌なことを、相談することができた。

- ・ 話しやすい先生が担任の時に相談したりできることが良かった。

<良くなかったこと>

- ・ いつも当日の担任が誰か迷う。相談する相手が分からない。騒がしい授業で集中できずに困っている生徒からの先生への相談が、反映されていないと聞いた。今時は先生の立場が弱く、なかなか言いづらい事もあると思うが、グループ担任制が、それぞれの先生の責任の所在をうやむやにしているような印象がある。
- ・ グループ担任制の中でも、一応そのクラスの主担当が決まっているとありがたい面があります。
- ・ どこに相談したらよいのか迷う時があります
- ・ 担任の先生と、常に毎日顔を合わすのかどうかといえば、そうではないのかもしれない。しかし、それは仕方のない事といえばそうなる。
- ・ 引継ぎがうまくいってなかったり、誰に相談して良いか分からない。
- ・ 何かを相談するとき、どの先生に相談をしたらいいのか悩んでしまうこと（親子ともに）。
- ・ 何か出来事が起きた時など、担任の先生が複数人いるので、また同じ話を最初からしなくてはならないことや、他の先生にも伝わっているか不安に思うことがある。
- ・ 固定されていた方が、いろいろ相談しやすいと思います。
- ・ 今のところは困った事はありませんが、困った際にどの先生に伝えたらと思いました。
- ・ 今年度に関しては特にはないです。
- ・ 初めてのことで、最初は担任制で提出物を誰に渡せば良いのかなど悩んでいました。また、先生によって対応が違うのが子供としては嫌だったみたいです。今は先生の事もわかって来たので嫌な気持ちはなくなったみたいです。
- ・ 先生によって、教室がざわついていたり等、ばらつきを感じた。
- ・ 提出物の期限の途中で担任の先生が変わった事があり、提出物を出していたのに、出ていないと言われた事があった。誰に提出をすれば良いか、相談や質問をすれば良いか、分からなくなる事がある。
- ・ 話が共有されてなく、伝わらない事があったりして困ることがあった。

<その他(選択肢を選んだ理由など)>

- ・ 1年生でグループ担任制を経験したので、2年生は固定担任制を経験するのもよいと思いますし、グループ担任制の改善点があれば対応していただきながらも一度グループ担任制もよいです。
- ・ いろいろな先生が見てくださるので、いろいろな角度からの指摘をいただけるのでグループ制もありかなと思いました。苦手な先生がいたりすれば、グループ制の方が良いというの也有ります。でも、連絡をする時に固定の先生の方が連絡しやすいように思います。
- ・ きちんと連絡を取り合い情報共有できるのであれば、子供達も話しやすい先生に話さだろうしグループ担任制も良いのかなと思う。
- ・ グループ、固定、それぞれの良さがあると思うし、どちらでも困らないからです
- ・ グループ担任制だと、生徒側も先生を選んで相談したりしやすいのかなと思うので。
- ・ 子供が良いと言うのであれば良いと思います。
- ・ 先生方個人としてはどのような意見を持っているかをお聞きしたい。また、どのような制度であっても構わないが、現状起きている問題を把握して解決し、生徒が安心して授業を受けられる環境を作りたい。
- ・ 担任の先生と子供の相性が合わない場合、子供が先生に相談しづらくなるためグループ担任制が良い。