



佐織中だより

～ 多様な「幸せ」実現 ～

愛西市立佐織中学校

第23号

令和6年11月1日

(発行者) 佐古 達哉

♪ 生活を「ととのえる」

ここ数年のサウナブームの中でよく聞くようになった「ととのえる」という言葉、漢字で書くと「整える」「調える」の2種類があります。「整える」は（乱れないよう）整理する、「調える」は（過不足なく）調達・調整するという意味になりますが、学校生活も後半に入った最近、学校でも子どもたちの生活を改めて「ととのえ」ようと、「生活アンケート」「教育相談」に取り組んでいます。

先述した2つの意味に照らし合わせると、自分の生活の乱れを見直して「整える」、もう一方は学業や自分にとって大切な取組にあてる時間的・精神的負担を「調える」という、両方の「ととのえる」視点で先生と生徒が個別に話をして、より良い生活づくりを目指しています。ご家庭でも、ぜひこの2つの視点から、お子様の生活を「ととのえる」機会を設けていただけたらと思います。



♪ 3年生「地域の方との面接練習」

先週の火曜から金曜までの4日間、授業後の時間を使って3年生が「地域の方との面接練習」を行いました。早い生徒では1月にも入試や就職試験などで人生を決める「面接」に臨む生徒がいること、そして3月には義務教育を終えて、より自立した言動が求められる立場に3年生全員がなる点を踏まえ、単なる試験対策でなく、3年生の子たちにより自立を促す機会となるよう、今くらいの時期に毎年この取組を行っています。

そんな3年生のために、学校評議員、校区の小学校の校長先生、さらにはPTA会長の皆様に、お忙しい中にもかかわらず時間をつくっていただき、今回の機会を設けることができました。面接練習に臨んだ子どもたちは、かなり緊張している子が多い様子でしたが、そんな中でもしっかりと準備をして当日を迎え、たくさんのお褒めの言葉をいただくことができました。3年生の子たちが今回の経験をしっかりと生かして、自分自身の人生をより主体的につくるきっかけになることを願います。ちなみに22日（火）には、自分の今の学力を確認するための「学力診断テスト」にも3年生は望みましたが、こういった一つ



ずつの積み重ねに真剣に向き合い、よりよい進路選択ができることを応援しています。がんばれ、3年生ー！！

♪ 「いのち」について考える

1・2年生は、先週と今週の保健体育や総合的な学習の時間を使って、「いのち」について考える授業を行いました。

1年生は、保健体育の授業に養護教諭の大城先生も参加をして、従来の保健体育で学ぶ内容だけでなく、「いのち」の尊さ、さらに互いの存在・違いを認め合う大切さなど「基本的人権」について触れつつ、報道などでも昨今取り上げられている「性的同意」等についても具体的に考える授業を実施しました。



2年生は、地域で暮らす「赤ちゃん」「親御さん」そして市の保健師さんに来校していただき、妊娠のメカニズムだけでなく、抱っこの仕方の体験、親御さんに直接質問ができる「いのちの授業」を行いました。本物の赤ちゃんを前にした生徒の嬉しそうな中にも接し方に戸惑う姿は、本当に微笑ましいものでした。地域の皆様のご協力のおかげで、「いのち」の尊さについて実感をもって考える貴重な時間となりました。



本校では、3年間を通じて「いのち」や「性」について包括的に学ぶ機会を得られるよう工夫をしています。今年度中に、さらに2・3年生で産婦人科の先生からお話を聞く「思春期講座」を、それぞれに計画していますが、こういった学習の機会をきっかけに、本校で進めている「性教育は人権教育」という視点を共通理解しつつ、ご家庭でも「いのち」や「性」について話題にしていただけたいと思います。

♪ 知っていますか、新しい「道路交通法」(11月1日改正)

先週の朝礼で、交安委員会の生徒が、中学生にも大きく関係する[「道路交通法改正\(11月1日改正\)」の内容](#)(下線部:詳細のリンクあり)について全校生徒に啓発してくれました。内容についてご家庭でもお子様と確認していただき、「車両」を運転する者として正しい理解のもとで責任ある行動ができるよう、ご支援のほどよろしくお願いいたします。



♪ 「学校祭アンケート(保護者用)」回答一覧について

先日開催をした学校祭について、保護者の皆様にアンケートのご協力をお願いしたところ、本当に多くのお声をお寄せいただくことができました。アンケートの回答一覧は、[こちらのリンク](#)からご覧いただくことができます。お寄せいただいた内容は、よりよい学校づくりや来年度以降の学校祭に生かせるよう活用させていただきます。お忙しい中にもかかわらずご協力いただき、ありがとうございました！