



佐織中だより

～ 多様な「幸せ」実現 ～

愛西市立佐織中学校

第17号

令和5年9月15日

(発行者) 佐古 達哉

♪ 「みんな」の力を合わせて…

今週の月・火曜日には、4月からこれまでの「前期」のまとめとなる「第2回復習テスト」を実施しました。今回のテストは2日間で7教科というハードスケジュールでしたが、特に私立・専修高校の受験校決定に今回のテストが大きく影響がある3年生では夏休み中からこつこつと準備をしていた子もかなりいたようで、「どうだった？」と声をかけると、「まあまあできました！」という反応が返ってくる子も多く（中にはしょんぼりしている子もいましたが…）いて、皆さんのがんばりを実感しました。

そんな学習のまとめを終えた生徒は、ここから「学校祭」に向けてさまざまな取組が始まります。令和2年度から昨年度までの3年間は、コロナ禍のさまざまな制限・制約のある「学校祭」を実施していたため、今の3年生の子たちでさえ、今年度から再び実施をする「縦割りブロック」での学校祭は初の経験になります。コロナ前に実施をしていた学校祭では、たくさんの練習環境づくりをして、ブロック対抗での「勝利」を目指して、例年大変な盛り上がりがありました。今年度から再び「縦割りブロック」制になる学校祭では、その頃と全く同じ姿に戻るのではなく、今の時代に合わせて普段の学校生活からなるべく変



【昨年度の学校祭より】

わらない中での準備時間に取めつつ、「勝利」よりも一緒に取り組んだ仲間との「絆」や「達成感」を大切にすることを目指して活動を進める予定です。準備を進める中で、子どもたちには時には悩むこと、つらいこともあるかと思いますが、学校・家庭・地域みんなで支えていけるよう、ご協力をお願いいたします。

♪ 「ピンチ」を「チャンス」に

9月の学校生活が始まってから、私を含めて多くの先生方が子どもたちに「聞く人・見る人が嫌な気持ちになる言動に気をつけよう」という話を、場面を変えながら何度もしています。このところの学校生活を見ると、学校生活にもすっかり慣れ、良い言い方をすればのびのびと、悪い言い方をすれば少し節度や思いやりに欠ける様子が多く見られるようになり、意図的ではない言動によって周りにいる仲間や、場合によっては先生の心を傷つけてしまうことが増えています。

先週の金曜には私から、水曜朝のSTでは学年担任から、水曜昼のランチルームでは教頭先生から、このことに関連して話をする機会を設けましたが、学校としてはこの状況を学校生活の「ピンチ」と捉え、校内でつらい思いや苦しい思いをする人を出さない学校にしようと、全校一丸となって改善・啓発の取り組みを進めています。保護者の皆様におかれましても、ご自身のお子様や周りの子どもたちの生活の様子・心境の把握に努めていただき、学校と力を合わせて子どもたちを守り、共育していただきますようお願いいたします。

こういった「ピンチ」の状況から子どもたちが多くを学び、よりよい社会をつくる一員へと成長する「チャンス」に、学校・家庭・地域のみんで協力して転換していけることを願います。また何かお気づきのことがありましたら、遠慮なく学校までご連絡をいただきますようお願いいたします。

♪ 「オアシスルーム」アンケート【保護者用】集約結果より（7月7日～実施）

設問.1

「オアシスルーム」に関して、これまでにお子様と何か話をしたり、相談したりされたことがありますか？

回答

| 番号 | 回答内容 | グラフ | 割合 | 回答数 |
|----|------|-----|-------|------|
| 1 | ある | | 11.3% | 21名 |
| 2 | ない | | 88.7% | 165名 |

設問.2

オアシスルームについて、どのように思うか教えてください。

回答

| 番号 | 回答内容 | グラフ | 割合 | 回答数 |
|----|-------|-----|-------|------|
| 1 | 良い | | 42.5% | 79名 |
| 2 | 良くない | | 0.0% | 0名 |
| 3 | 分からない | | 57.5% | 107名 |

【自由記述欄より】

- ・ オアシスルームについて、どれだけ周りが理解しているのか。誤解している人もいるかも。
- ・ オアシスルームがあることで、安心出来る部屋であったら活用する権利があること。
- ・ オアシスルームに行ったことがあるか聞きました。わが子が行ったことがないそうです。同級生の間では、先生がいたら行けないよね、とも話していたそうです。
- ・ オアシスルームを使っている子の話。
使うと親に連絡が行くみたいだから、なかなか使えないって友達と話してる。どういう時に使えばいいのかまいちわからないと言っていました。
- ・ このアンケートがあったことで、知ってる？と聞くと、テストの時欠席した子がそこで受けてた。空き教室??という認識でした。
- ・ 学校に行かないといけないのはわかっているけど教室に入るのが怖い、学校へ行き辛いということがあんならば、まずは考えすぎず気持ちを落ち着かせる場所、やはりフレッシュができるような場に行ってみるのも一つの手であり、佐織中学にはオアシスルームという部屋があるということを伝えました。そこで自分ができるところに一つ一つチャレンジし、又は先生やカウンセラーの人に色々話を聞いてもらうこともできるだろうから、まずは悩んで嫌だと思えばオアシスルームに足を運んでみてもいいのだと思う。そこで少しずつ前の気持ちを取り戻すことができれば、徐々に教室に戻れるよう段階を踏んで元の生活を取り戻せばいいんだよ。と子どもと話しをしました。
- ・ 時々利用している。少し1人になりたい生徒などにとってもいい取り組みだと話した。
- ・ 体調が悪くなった時に、確か、オアシスルームで給食を食べたと言っていたように思います。
- ・ 勉強や嫌なことがあったときなどの気分転換で使う。
- ・ 落ち着く場所と聞きました。
- ・ 利用したことを報告された
- ・ いざという時に心の拠り所があるという事は良いと思います

- ・ オアシスルームが出来た事で、生徒一人ひとりの状態に合わせた学校生活が送れるようになると良いなと思っています。
- ・ オアシスルームを利用したことは聞いていませんが、いまだに心の方に波があるので、辛い時に言い方は変ですが気軽に利用させていただきそうで、親としては安心感があります。
- ・ このアンケートを提出するにあたって、部活に出る直前の子供と数分話をしたところ、子供が持つオアシスルームのイメージは「利用したら親に連絡いく気がする」「利用している人がいない気がするから、自分だけ行くっていうのも…」「オアシスルームを監視(私は管理や見守りだと思うが子供からすると監視らしい)する先生とやり取りするのもなんか…」「実はオアシスルームがどこにあるか、今すぐに思い出せない」
- ・ 親としてはもっと気軽に休み時間が足りないなあくらいな気持ちで利用する気持ちでいいと思っています。だが、子供が実際に自分からオアシスルームを利用するという行動を起こすのも子供にとってはそれはそれで色々と考えているのだなあと思った。
- ・ 我が子の場合本が好きなので、図書室がオアシスルーム代わりに利用出来るとオアシスルームの事をもっと身近に感じるのかと思うが、これは子供と話したわけではないし、オアシスルームの事を浅くしか理解していない者の軽い意見です。
- ・ そのような場所は必要だと思います。
- ・ その時に入れる先生が、オアシスルームを担当するとの事なので、初めて話す先生の場合も多いと思うと、その事が生徒にとって利用しにくいように思います。
- ・ みんなと同じ教室にいたことが辛くなったりしたときに、一度離れて心落ち着く場所があることは、親としても安心できます。
- ・ 運用の難しさを感じますが、正当な使われ方をされるのであれば良いと思う
- ・ 我が子の認識で話していた事は、教室内で、落ち着かない子がいたら、その場所に行く。オアシスルームには、机、椅子がポツンとあるだけで、孤独な場所にみえるという認識でした。実際、どう活用されているのか、の実態がわからないので、わからない、に回答しました。ネーミングは、オアシス、なので子どもたちの、ホッとできる心が落ち着く、拠り所となるイメージは持っていますが、我が子の認識と私のイメージにギャップがあるなあ、という感じです。
- ・ 学校に教室以外の居場所が有るのは良いと思います。気持ちが不安定な時や、教室には入れないけど学校には行けるって時はあると思うのでそんな時に寄れる場所があるのはいいなと思います。
- ・ 現状利用しており、娘にとっての居場所があることは安心です。
- ・ 今は保健室登校がないようなので、それにかわるような教室とは別の場所がある方がいいと思う。
- ・ 使い方を間違わなければ、いいと思います。
- ・ 子供達に心を落ち着かせる場所があって、良い場所だと思った。
- ・ 思春期の子供達は、いろいろな悩みがあると思うので、いつでも誰かに、話せる場所がある事はとても良い事だと思います。
- ・ 実際使用したことがないので分かりませんが、1人で悩みを抱え込まないような環境を作って頂いているのだろうと思っています。
- ・ 心の休息が出来て落ち着く場所であるのなら、是非利用して欲しいと思います。
- ・ 心の健康状態が良くない時に利用できるのはいいと思うが、利用しやすい環境なのかよく分からない。生徒個々の状況に応じて、選択肢がある事は良い事だと思います。
- ・ 多感な思春期はいろんな悩みを持つこともあると思うので、集団の中ではなく、個々のペースで話を聞いてもらったり、学習支援をしてもらうことは良いことだと思うから。
- ・ 多感な時期なので、色々なことで悩む生徒の心のよりどころとなる部屋があるのはいいことだと思います。

- ・ 多様な選択肢があつて良いと思います。
- ・ 分からない寄りの良いです。
- ・ 始まってからまだ日が浅い。期待はしているが、それなりに誤解があつたり、オアシスルームに関心が無い人が多数なのではないかと心配な面はあります。許可を取って利用する教室では無いと思います。学校にいても辛くなったら利用出来るという理解があれば、実際利用することは無くても気持ちが楽になるのではないかと期待をしています。
- ・ 勉強で分からない所を教えてもらえるのはとても良いと思います。オープンに活用できる環境を作ってもらえたので子供も教えてもらいやすくなったと思います。
- ・ 保健室へ行く理由ではない場合、気持ちの切替？落ち着かせたい時の避難場所としてうちの子には有難いんじゃないかと思います。
- ・ 問題などおこした子にも、それ以外のことにも落ち着く場所があることは、良い事だと思います。同じ場所にいてヒートアップして、二次災害につながっても良くない。

今回いただいたお声の中に、「許可を得ないと使えないのは不便では？」などといった運用に関する誤解がまだまだ見られたり、「周りの目が気になって使いづらい」といった心のバリアが子どもたちの中にある状況を教えていただけたりしたことをきちんと受け止め、生徒・保護者の皆さんの安心へとつながる部屋となるよう、今後も改善に努めます。多くの皆様の回答へのご協力ありがとうございました。