



佐織中だより

～ 多様な「幸せ」実現 ～

愛西市立佐織中学校

第6号

令和5年5月12日

(発行者) 佐古 達哉

♪ 「命を救える」学校に

ゴールデンウィークが明けた8日(月)の授業後には、愛西市消防本部の方にご協力いただき、先生たちが「救命救急講習」を受講しました。佐織中学校の先生たちは、毎年、年度初めにこの講習を受講していますが、どの先生も「もし、校内で生徒や同僚の先生が倒れたら…」という危機意識をもちながら、真剣に取り組んでいました。

今年度の講習では、ここ3年余り私たちを悩ませてきた感染予防に配慮した対応方法と、感染症予防をしない対応方法についての2つを説明していただける部分があり、こういったことから世の中の状況が変わりつつあることを実感できました。万一の出来事が起こらないことを願うのは当然ですが、「もしも…」の時にかけがえのない「命」をチームで協力し合って、可能な限り救える学校であるよう、今後も努めていきたいと思えます。



♪ ご協力ありがとうございました

先週から今週初めにかけて、この1か月の「グループ担任制」の取組に関するアンケートに、多くの皆様にご協力をいただくことができました。お忙しい中にもかかわらずご返信をいただき、ありがとうございました。

今回のアンケートでいただいた保護者・生徒のご意見の全てを以下に掲載させていただきます。これまでみんなが慣れ親しんできた「固定担任制」からの変更ということで、賛否両論さまざまご意見をいただくことができましたが、「良いところ」はさらに子どもたちの学校生活の充実や幸せづくりにつながるよう高め、「良くないところ」は今後の改善に生かしていこうと思えます。

なお、今回実施をしたアンケートと同じような内容を今年度中に数回実施し、経年での状況把握に努めていくよう計画をしております。お忙しい中とは思いますが、今後もよりよい学校づくりにご理解ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【生徒アンケート結果】<良いと思う：42%・良くないと思う：9%・分からない：49%>

<よかったこと>

- ・ いじめや怪我が見つかりやすくなる
- ・ いろいろな先生と関わる機会があってよかったと思います。
- ・ いろんな先生がぐるぐる回って相談しやすい
- ・ いろんな先生で楽しい

- ・ いろんな先生とお話できた
- ・ いろんな先生と関わって良いと思った
- ・ いろんな先生と喋れた
- ・ いろんな先生と話せたのでよかった。
- ・ いろんな先生と話せたりして良かったと思った
- ・ いろんな先生と話せる
- ・ いろんな先生と話せる
- ・ その日の担任の先生が誰か楽しみになった。
- ・ デイキャンプのグループになれて嬉しいです
- ・ 一緒にアスレチックをみんなでやれるからです。"
- ・ 学年の先生全員が授業以外でも教室に来てくれること
- ・ 楽しい
- ・ 今まで固定の担任の先生だったからどの先生がいいとか決まってしまうけど、グループ担任生になってからいろんな先生が代わりながら担任になるので少し解放された感じがして良かったです。
- ・ 今日は誰だろうという楽しみができたこと
- ・ 色々な先生と関わる時間が増えたこと。
- ・ 新鮮な感じで授業を受けられた。
- ・ 生徒の方から教育相談などの担当の先生を指名できるところ
- ・ 先生がローテーションするから、あのクラス羨ましいとかの感情がなくなるから。
- ・ 先生それぞれの意見を聞くことができ、日によって相談しやすい先生が担任の先生であること。
- ・ 先生と話すことが少し増えた。
- ・ 先生のいろいろなところを知れたこと
- ・ 相談できる先生が誰でもいいから
- ・ 今年のあたりハズレのやつがなくなる
- ・ 担任の先生が変わるので飽き飽きしない。相談しやすい
- ・ 変わるたびに個性がわかる
- ・ 毎日、先生が変わるから、毎日、新しい気分で学校生活を送れる。
- ・ 毎日他の先生と話せて飽きない
- ・ 様々な先生と交流ができて楽しかった。
- ・ 話しやすい先生が担当の時、悩みとか相談しやすい

<よくなかったこと>

- ・ 先生によってやり方などが違う時があってわからないことがありました。
- ・ 今日は誰かわからない
- ・ コロコロ変わってしまう
- ・ だめだめ
- ・ 1日で決め事が決まらなくて先生がかわってしまって不便
- ・ まだグループ担任制の意味がよくわからない
- ・ 固定じゃないことで先生によって対応を変えなければいけないことがある
- ・ 二日連続同じ先生のようなことも沢山あるため、しっかり毎日ローテーションしてほしい。
- ・ 去年とかは、担任の先生のイメージがそのままそのクラスのイメージになってる感じがあったけど、グループ担任制だとなんだか「ここはA組!!」って感じが薄れてると思った(伝わりづらくてすみません)

- ・ 一日ずつ先生が変わってしまうため、前日の連絡についての質問ができないこと。
- ・ 先生の負担が増えるので、心配に感じる
- ・ 先生一人一人との関わりがあまり深まらない。
- ・ たくさん先生が変わると、先生が生徒の良いところ良くないところが分かりづらいんじゃないかと思った。
- ・ 名前が覚えれない(印象が薄い)
- ・ たまに先生同士で言っていることが違う時があるのでごちゃごちゃになるし、少しのことですが朝の健康確認の名前呼びをされた時の「はい」なのか「はい 元気です」なのか決めて欲しいです。
- ・ わかりにくい。
- ・ 良いことはない
- ・ 一週間ほぼ同じ先生が来ていたこと
- ・ 一人一人教え方が違うからわかりにくい
- ・ 学活などのクラスごとの進み具合を先生が把握できない。
- ・ 学活等で進行具合が共有できていない
- ・ 学級日誌の先生の欄が毎回ちがうこと
- ・ 順番などを教えてほしい。
- ・ 先生によってルールが違ったりすることがある
- ・ 前日に出し忘れたものが出せないから不便
- ・ 担任がコロコロ変わって慣れない。
- ・ 担任がころころ変わるので慣れない
- ・ 担任が変わりすぎてちょっとストレス
- ・ 担任の先生が入れ替わるので、生徒と先生の仲が深めづらいから。
- ・ 毎日担当が変わるので混乱してしまいますし、先生方それぞれのやり方があり、朝の健康観察一つでも四通りのやり方ができてしまいそれに適応していくのは大変です。
- ・ 誰の先生に聞いてもいいとは言われますが、先日近くにいたこの学年の先生に質問したところその先生もわかっていなかったらしく答えられませんでした。
- ・ グループ担任制にするなら学年の中でしっかり伝達事項が伝わっている用にして欲しいです。
- ・ 名前を覚えてもらいづらい
- ・ 話がある先生がその日どの教室いるのかわからん

<回答を選択した理由など>

- ・ いろいろな先生がくるところ。
- ・ いろいろな先生との関係が深まる。
- ・ いろいろな先生と関われたから。
- ・ いろいろな先生と関われるから
- ・ いろんな先生とコミュニケーションをとりやすくなるから
- ・ いろんな先生と会えるから
- ・ いろんな先生と関わられていいとおもう
- ・ いろんな先生と関われるからです。
- ・ いろんな先生と親しめるから
- ・ いろんな先生と絡めるから
- ・ いろんな先生と話ができる

- ・ いろんな先生と話したい
- ・ いろんな先生と話せる
- ・ いろんな先生にみてもらえるから
- ・ いろんな先生を知れる
- ・ グループ担任制があってもなくてもそこまで変わったことはないから。
- ・ たくさんの先生と話せる
- ・ デメリットもメリットも今のところないから。
- ・ どっちでもいい
- ・ なにも感じない
- ・ まだ1ヶ月しか経っていないから
- ・ まだあまりわからない
- ・ まだよくわからない
- ・ まだわからないです。
- ・ まだ慣れてない
- ・ まだ始まったばかりだから分からないから
- ・ みんなでやれるのがうれしいです。
- ・ メリットもデメリットもあると思うからです。
- ・ メリットもデメリットも同じくらいにあるから。
- ・ よいのかよくないのかがわからないから。
- ・ よくないと思う点しか見つからないから。
- ・ わからないから
- ・ わかりにくいから。
- ・ 何かクラスで決める場合、担任があまり口出しできない状態になると、悪い方向に進んでしまう可能性もありますし、やはり中学生だけで決めるというのは難しいと思います。学級委員や特定の先生に負荷がかかってしまうのは良くないと思います。
- ・ 気軽に色々な先生と話せるから。
- ・ 去年までは担任の先生とたくさん話す機会があって仲良くなれたけれど、ことしはそういうのはできなさそうだと感じています。
- ・ 現時点でのデメリットや、メリットが自分はまだわからないから。
- ・ 自分が相談しやすい先生を選べるから
- ・ 自分はグループ制でも普通の担任制でもいいと思ったから。
- ・ 毎日飽きない
- ・ 色々な先生と接することができるから
- ・ 色々な先生と話が出来るから良いと思う
- ・ 生徒は相談しやすかったりするので、とても助かる
- ・ 先生がころころ変わって、面白い
- ・ 先生との関わりが多くなるから
- ・ 先生のいろんなことがもっと知りたいからです。
- ・ 前と比べて、どちらでもいいと思ったから。
- ・ 担任の先生だけだと相談しにくい
- ・ 特に無い。
- ・ 不便

- ・ 普通
- ・ 分からないというか、いいところもあるし、よくないなってところもあると思います
- ・ 毎日先生が変わるから良いと思う
- ・ 毎日担任変わるから落ち着かない
- ・ 毎日変わるのが面倒くさい
- ・ 良いところもあるし悪いところもあるから。

【保護者アンケートより】〈良いと思う：25%・良くないと思う：5%・分からない：70%〉

〈よかったこと〉

- ・ いつもお世話になっております。
- ・ グループ担任制の話聞いた時、初めての事で不安もありました。しかし始めてみると、違和感なく過ごせているようです。
- ・ いろいろな先生に関わってもらえる。
- ・ 学年全体の先生みんなで、子どもたちをサポートしていくという印象を受けました。
- ・ いろんな先生が関わってくれることによって、先生方の協力があり対応が早くなって、学年担任の先生から電話連絡頂けて良かったです。
- ・ いろんな先生とコミュニケーションがとれるところ
- ・ グループ担任制の話は伺っていますが、正直まだ実感がありません。
- ・ 今までと何が違うのか、グループ担任制にするメリットがまだ見えません。
- ・ まだよく分かりません。
- ・ まだ始まったばかりでよくわかりません。
- ・ まだ始まったばかりで分かりません。
- ・ まだ始まってばかりですし、内容がみえてきませんので、どうお答えしてよいかわかりません。
- ・ まだ良く分かりません。
- ・ 一人の先生に限らないのでいろいろな角度で生徒の事を把握できそうだなと思いました。
- ・ 一年生の頃を受け持ってください先生が何人かいらして安心感がありました。
- ・ 仮担任以外の先生にも問い合わせやお願いなど出来ること。
- ・ 我が子ではないですが、苦手な担任の先生になった場合、ローテーション制でよかったとの声がありました。
- ・ 学年懇談会で、学年の先生方のお話が聞けたこと
- ・ 教え方、人となりも異なる様々な先生方に関わることは生徒にとって、自分に合った先生を見つけられる機会となり良いと思う。またいろいろな先生方の目線で、生徒達のいろいろな姿にも気づいていただけるし、それをこれまでの1人担任が背負うのではなく、先生それぞれが共有しいろいろな側面から子どもを理解して対応できるかと思うので良いと思う。
- ・ 健康観察に記載したことを、担任以外の先生からお声掛けいただいた様でありがたく思いました。
- ・ 固定と違って、子供にとって話しやすい先生にいろいろと話せるようになること
- ・ 昨年度、部活と教科でお世話になった先生からお電話頂く機会がありました。
- ・ たくさんお話聞かせて貰って反省する所はしっかりと、良かった所はさらに伸ばしていこうと子供と話しました。
- ・ 子供が、今日は何の先生か、と楽しみにしている。
- ・ 子供からは、いろいろな先生と話す機会が増えたとし、今朝は何の先生が教室に来てくれているか楽しみに学校へ行けると聞いています。

- ・ 私は、これまでの学校生活でメリットは思いつかないです。でも子供に何か悩み事ができた時、話しやすい先生に話すことができること、そして学年担当の先生全員がそれを共有していただけることがメリットではないかと考えています。
- ・ 子供からは色々な先生とお話しができて楽しいと聞いております。
- ・ 子供にとってはいろんな先生と接することができることは良いことかと。
- ・ 自分に合う先生が見つかり、気軽に話ができるようになるのでいいと思います。
- ・ 色々な先生とコミュニケーションがとれる。
- ・ 親子どちらも相談しやすい先生に相談できる事
- ・ 生徒が話しやすい先生に相談できることが良いと思いました。
- ・ 相談したい先生を生徒が選択でき、学年のいろんな先生と関わりを持てる。
- ・ 相談できる先生が増えて、何人もの先生方に見ていただけるのは、心強い気がします。
- ・ 担任の先生が日替わりなので、色んな先生とお話出来ることが良いと、子供が話してくれています。
- ・ 同性の先生が定期的に担任になってもらえると安心だと思います。
- ・ 複数の先生と同じ案件についての意見を聞く事が出来た。
- ・ 複数の先生に相談できる
- ・ 複数の先生の視点で子どもたちを見てもらえるかなと思います。
- ・ 毎朝"今日の担任の先生は誰かなあ"と友達との会話の中で話題になり、楽しく過ごせているようです。
- ・ 様々な先生が出入りされるため、関わりが固定担任よりは顔を覚えてもらいやすいのかなとは思っています。
- ・ 良かったことは何もありません。
- ・ 例えば子供に何か問題が起きた時に、複数の先生方でその問題を共有して頂いているのなら話が早いし、こちらとしても相談しやすく、また心強くていいと思います。

<よくなかったこと>

- ・ 特にありません。
- ・ 子どもに聞いてみたら、クラス担任制でないのを、少し寂しく感じているようでした（担任の先生は固定が良いと）。
- ・ 担任の先生が頻繁に変わることで、不安を感じる子もいるかもしれません。
- ・ どの先生に相談すればいいかわからないところ。
- ・ 日にちごとに変わるから、その日の自分たちのクラスの担任の先生がわからないし、先生がどこのクラスの担当か生徒がわからない。
- ・ まだよく分かりません。
- ・ 提出物などや先生たちが把握していないと、わからなくなったりしたりはしませんか？
- ・ 先生の仕事が大変になるような感じがします。
- ・ まだよく分かりません。
- ・ 都度先生が入れ替わる事によって生徒の個々の情報を学年分把握できるのか、正確に引き継ぎ出来るのかなど。
- ・ 最初は大変そうですが、円滑に正確に共有できる方法があれば良いと思います。
- ・ 体育祭とか先生と頑張りたいのに担任の先生がいなくてどうなるんだろうって言っていました。
- ・ 生徒の情報をグループ内の先生たちがどの程度把握、共有しているのか、わからない。
- ・ 対人トラブルなど子どもに悩みや問題がおきた場合、毎日同じ先生がクラスに入れられないことで、見えない部分があるのではと心配でした。
- ・ 様々な先生方の授業を受けてきて、授業内容が分かりづらい、心配ごと、困りごとが少しずつ出てきて

いるが、生徒にとって、決まった相談する人、決まった相談する時間が曖昧になってきていると思う。今までは毎日決まった担任が決まった時間に生徒にかかわることができていた分、毎日の子どもの姿を継続的にみられていたメリットはあったと感じる。子どもも、毎日関わる中で少しずつ担任との人間関係を構築しやすい部分もあったのではないかとも思う。そういう意味では、三者懇談だけではなくグループ担任が決まってから、その担任と話せる関係を教師と子どもがどのような時間にどう、作っていくのか。グループ担任制はとても良いと期待しているので、生徒からの相談する機会、相談する場、窓口は明確にして欲しい。

- ・ 毎回先生が違うので、修学旅行のことを決めたりする時でも、スムーズにいかないというか、クラスのことをわかってないことがあると話していました。
- ・ 子供が担任が決まっていないことにまだ慣れていない様子。
- ・ もし何か相談があった場合、どの先生に連絡したらよいのかと思います。
- ・ まだわかりませんが、子供たちが相談する先生たちへの片寄りが出てきてしまうのではないかと思います。
- ・ 今のところ、特に良くないこととは感じてはおりませんが、親からみては子供のことで相談したい時にどの先生にお話したらいいのか個々で言われることが違うと戸惑うこともあるかなと先生方で統一した対応をお願いしたいです。
- ・ 生徒が相談等する先生を選択できるため人気投票のような印象をうけた。
- ・ 今のところありません。(まだ分らないです。)
- ・ 人気の先生が偏らないか?と心配になる
- ・ 先生を選びにくい"
- ・ 責任の所在が曖昧になるのではないか。
- ・ どの先生に相談をしたらよいのか、親の私が迷ってしまいます。
- ・ 特に3年生となると進路のこともあるので星野先生にばかり頼ってしまいます。申し訳ない気持ちでいっぱいです。
- ・ 全ての先生が把握していなく、子供が先生に気を遣うこと
- ・ なにかあった時に誰に相談したら分からない。(進路以外のことでも)
- ・ なんだかよくわからない。
- ・ 日替わりなのか月変わりなのか教えて欲しい。
- ・ 子供もよくわかっていないし、親も分からないので少し不安。"
- ・ まだ、よくわかりませんが、学級経営が難しいのではと思います。
- ・ クラスでのまとまりなどや色など担任により作られるものだと思います。
- ・ よく分からず、今までの担任制の方が良いと思います。
- ・ 雨具を紛失して探してもらう時に、どの先生に連絡しようか迷いました。
- ・ 今後連絡する時も、学年担当のどの先生に話したら話が早く伝わるか悩んでしまうと思います。
- ・ 学活や総合、掃除の時間などは先生によってやり方や方針に違いがあって、戸惑うことがあるようです。
- ・ 中学校は教科ごとに先生が変わります。子供たちは、各教科の先生の授業や課題提出の違いに慣れる必要があります。なので担任の先生が決まっていた方が落ち着くような気がします。学校祭の時もクラス全体がまとまる感じがします。
- ・ 最初にたくさんの先生を知ることができる
- ・ 生徒(クラス)とのかかわりが中途半端で、信頼関係の形成に影響があるのではないかと、少し心配です。

- ・ 前日の担当の先生の伝言忘れなどがあった時に、次の日の先生はその責任を取れないと思うのですが…まだ、伝え忘れて済んでる事だったので良かったですが。"
- ・ 掃除のやり方が先生に寄って違うらしく、子供はどちらの先生の言う事を聞いたら良いのか迷ってしまったとの事なので、統一していただけると良いと思いました。
- ・ 誰に聞けばいいか、分かりにくい
- ・ 担任が誰かわからない感じで、何か質問があっても誰に聞いたらいいかわからない。
- ・ 遅刻の連絡メールが届いたのですが、メールの先生の名前に覚えがなく、全体メールかな？と思ってしまい、後になってじっくり確認してみて、ようやくグループ担任制だからだと気付きました。
- ・ 本人は特にないそうですが、保護者としては相談があった時に誰が適任かわからないという不安があります。
- ・ 問い合わせたい時に手っ取り早くどの先生に連絡したらいいのかわからない。

＜回答を選択した理由など＞

- ・ 色々な先生にクラスを担当していただけるので、親近感が湧くそうです。
- ・ 昨今、先生の負担が大きいとニュースや新聞で拝見する機会があります。親としては、先生の負担が少しでも軽減されればと思っております。今後ともよろしく願いいたします。
- ・ 色々な先生が見てくれることによって、より良い対応になると思います。あと相談もしやすいと思いました。
- ・ 生徒がいつどの先生か把握できないから、同じことの繰り返しですが、違いが良く分かりません。
- ・ まだ1ヶ月で、評価できるほどの期間がたっていないから。
- ・ 始まったばかりなのでこれから分かってくるのでは…
- ・ 私自身、グループ担任制の仕組みのイメージがついていないので、判断できません。
- ・ 受験生にとっては、重要な1年となります。相談したいことを子供達が迷わず相談できる環境であればいいと思います。
- ・ 二年生の先生が気にかけてくれると言っていたのでとてもありがたいです。なのでそれぞれ良さがあるので判断が難しいですが、よいか悪いかは子ども達がどう感じるのかなと思います。
- ・ 生徒およびクラス内の様子に透明性ができて良いと思う。
- ・ グループ担任の誰に相談してもよいということも、生徒にとって比較的安心できる環境になると思う。先生方の負担も多少なりとも軽減されると思うので、生徒1人1人に更に目が行き届くようになることを期待します。
- ・ 子どもからは特に不安なことや不都合があるとは聞かないので。
- ・ 子供が学校のことを話さないで、分かりません。体育祭や文化祭、卒業式など、担任の先生がいないことがまだ想像出来ません。ただ子供は色々な先生に接してもらい、良いのかもしれない。
- ・ 生徒にとっても、先生にとっても、考え方や行動の多様性が広まることに期待できるので良い試みだと思う。
- ・ 進路などで相談したい先生を選べるということなので、担任を選べない子供にとって、少しでも話しやすい先生を指名して相談できたりすることはいいと思いますが、指名した先生が人気があり偏りがあれば、自分の指名した先生から外れることがあったりするのかな…、そのようなことがあればちょっと不公平な気もするのですが、そこら辺の話をちゃんと知りたい。
- ・ 初めてな取組みなのでまだ良し悪しなところもやっぱりあるのかなと思う
- ・ 教科以外でもたくさんの先生と接する事が出来て子供のコミュニケーション能力もさらに上がると感じます。

- ・ 現時点でメリットもデメリットも感じた点がありません。
- ・ 子供からは 色々な先生と話しができて「楽しい」と聞いております。
- ・ 何人かの先生に集中して負担が大きくならなければ良いと思います。"
- ・ まだ始めて日が経っていないので何とも言えません。
- ・ クラスに対する思いが下がり、情報共有ができていないと成り立たない。
- ・ 担任が決まっていない事で、クラスのちょっとした変化や、子ども個人の変化に気づいてもらえるのか心配です。
- ・ たまたま担任になった先生に相談しにくいとき、他の先生に話をするのはなかなか勇気がいると思います。
- ・ グループ担任の先生の中で話しやすい先生に相談できるからです。
- ・ 今の段階ではメリットデメリットが分からない。
- ・ こどもも慣れていないので戸惑っている様子。
- ・ 人それぞれ考え方があり、やはり合う合わないもあるので、心を任せられる先生を子供が選べるのは安心です。学年主任の先生にも相談できる体制があるとさらに嬉しいです。
- ・ 子供が色々な先生とお話できるから。
- ・ 子どもたちにとっても、先生方にとっても心地よく、やりやすいシステムだと良いのですが、まだ何とも分かりません。
- ・ まだ始まったばかりで、子供がどのように感じ、どのような学校生活を送れるか、見守りたいと思います。
- ・ 親にとってはまだどちらとも言えませんが、子どもにとっては、色々な先生との関係を築いて話せるので、よいみたいです。
- ・ 子供のことを3年の先生方、皆さんに知ってもらえると担任の先生が出張なので不在でも対応していただけるのかなあとと思います。先生方も無理なくお仕事を分担していただきたいです。
- ・ 朝、今日はどの先生が教室に来るのか生徒はわかっているのか？子供に聞いたら1週間ごとに違うのかなー？とは言っていました…。その場合、自分が相談したい先生が他の教室に出入りしていたら、話しかけづらいと思う生徒がいるのではないかな？そのような事がなく相談しやすい環境なのか？
- ・ グループ担任制の場合、3クラス分の生徒把握が出来るのか？成績などは分担して行うようなお話は聞きましたが、分担人数はある程度均等になるようにされるのでしょうか？
- ・ 正直なところ、まだ1ヶ月なので、よし悪しの判断はしにくい状態です。申し訳ありません。
- ・ 先生込みでの一致団結だと思います。担任が代わることで、反対に子供にストレスを与えているように感じます。このままだと3年時の進路が心配です
- ・ 担任としてメインで仕切ってくれる先生がいないと、クラスの方針や個人の決め事、もしくは生徒間でトラブルになった時に話す先生が決まっていないので、一貫した相談や話し合いがしにくい気がする。
- ・ 中学になると生徒の主体性が大事だとよく言われるが、担任の補助やアドバイスはとても重要だと思うので、グループ担任制は先生にとっては先生1人に責任がかからないなどのメリットはあるかもしれないが、生徒にとってはほとんどメリットがないように思われる。
- ・ 初めてのことなので、なんとも言えないが担任の当たりハズレはなくなる…
- ・ 何で急にグループ担任になった理由がよく分かりません。今までの担任制の方が生徒と先生の関係が良いと思う。
- ・ 保護者の立場では、今まで通り担任が決まっていた方が落ち着きます。ただ 問題の多い生徒を担任1人で抱えるのは大変な場合もあります。そんな時はグループ担任制の方が、複数の先生で支え合うことができ、先生方の負担も軽減される良い面があるかと思っています。

- ・ 特に子どもから何も言っていないので仮担任の先生が、クラス担任っぽくなっており、グループ担任システムが中途半端なので、よく評価できません。
- ・ 今のところ、子供、親とも良い事がないのでわかりません。
- ・ 始まってから間もないのでまだわかりません。
- ・ 相談しにくい
- ・ 何かあった時の対応の責任がどこにあるのかなど分かりにくいし、こちらも言いにくい、あの先生には言った、伝わっていないなどが不安
- ・ 今のところ大きな問題はないが、生徒にメリットがあるのかわからない。受験生なので、漠然とした不安を感じている。
- ・ 先生方の間で、どれほどの情報が共有されているのか分からないこと。個人情報としてどれくらい守られているのか分からないこと。生徒一人一人に対する先生の熱意の温度差が、関心の浅さや繋がり、絆の妨げになるかもしれないという心配など。
- ・ グループ制といってもどこまで把握してくれているのか分からない。
- ・ 全員で共有と言っても薄っぺらくなるのでは？とってしまう。
- ・ 生徒の伸び代を少しでも伸ばしてあげられるのか…不安
- ・ 昨年度の担任の先生がお心配りしてくださり何度かお電話をいただいているため、今のところ安心していきます。しかしトラブルが起こった際、我慢し続けて誰かに相談できないタイプの息子はどうなるか心配しています。昨年度のように日常的に見守ってくださる担任の先生がみえると、息子の様子に気付いてくださったり、息子も先生に助けを求めたりできるのではと感じました。
- ・ いじり・からかい・イジメ等は、日常生活の中に潜んでいます。ほんの些細なことで気付きにくかったり、もしくは「まあ、これくらいは様子見ていいかな」と見過ごしがちです。グループ担任制だと尚更ではないかと心配しています。
- ・ 昨年度受け持ってくださった先生方が今年度もおみえになるので、状況はよくご存知だと思います。先生方のお力をお貸しいただけますよう、どうぞよろしくお願いします。
- ・ 1人の先生に縛られる事なく、様々な視点や考え方を得られると思います。ただ、先生とのコミュニケーションが希薄してしまわないか心配です。
- ・ 1人の担任の先生に縛られず、1年生の先生として色々な先生と話が出来、相談事もしやすくなる環境かなって子供にとっていいなと思いました。
- ・ 親としては3クラスあるので先生方がどこまで生徒の把握が出来るのかなあ？っとするのは思いました。でも、親よりも学校で過ごす子供にとっての方が大事だと思うので手探りでも進んで頂けたら良いと私は思います。
- ・ いつもお世話になります。私の理解力がないのかもしれませんがいまいち担任制のルールが分かりにくいです。もう一度教えていただけるとありがたいです。申し訳ありませんがよろしくお願いします。
- ・ グループ担任生により複数名の先生と接する機会が増えるので、何かあった時に生徒本人が、相談や報告などの色々な事を、自分が話しやすい先生へ伝える事が出来るのではないかと思う。逆に、担任が決まっていない為、どの先生に言えばいいのかわからなくなり、結局話す事ができなくなる可能性もあるのではないかとも思う。先生から生徒への評価も、色々な価値観で多方面から見てもらえるようになるのではないかと思う。
- ・ どちらかというコミュニケーション不足の子供が話しやすい先生がいたとの事でこれからの期待したいです。
- ・ どちらも利点があり、判断がつかないため
- ・ どの先生が選べるのか先生のお名前が知りたいです。

- ・ まだ、スタートしたばかりで、良いか良くないかが判断できないため。3年生のグループ担任制は進路のこともあり、心配はある。
- ・ まだ、よくわからない。担任、副担任制だけど、誰にでも相談できる状態でもいいような。グループ制の方が先生方の負担が分散されるならいいかもしれないし。
- ・ まだ、始まったばかりなので。
- ・ まだ、始まったばかりなので、もう少し、様子を見させて下さい。
- ・ まだ1ヶ月では、なにもわかりません。
- ・ まだ4月に始まって間もないから子供からも特にどんな感じなのか聞いてないのでよくわかりません。でもローテーションで代わって一人ひとりの子供たちの生活態度とか十分理解できるんでしょうか？
- ・ まだお世話になったばかりなので、良くわかりません。よろしく願いいたします。
- ・ まだこれと言って不都合な事も無く、特段都合が良かったと思う事もない。ので、分からないと答えた。
- ・ グループ担任制を良い方向に解釈すると、1年の担任全員が我が子を見守って下さっていると思う。心強い気がする。
- ・ まだよくわかりません。今のところ困ったこともないですし、先生に連絡を取らなきゃいけないこともないので…。ただ、今は毎日交代と子どもから聞いたのですが、生徒の日々の変化に先生方が気づきにくいのではないか…という不安はあります。昨日と今日で様子が違う…なんてことわかりづらいですか？
- ・ グループ担任制で良い部分も、きっと、たくさんあるんでしょうが、まだ何とも言えません。何ごとも変化は必要ですし、時代にあった学校のあり方も必要だとは十分に思います。
- ・ まだ具体的な事象がない為、どちらとも判断できません。
- ・ まだ現時点で判断できませんが、複数の先生が全体を把握してくれているのは、それぞれ気付いて下さる事も違うと思うので、いい事だと思います。
- ・ まだ始まったばかりで、よくわからないので。
- ・ まだ始まったばかりですし、中学校生活にも慣れていないのでわかりません。でも、あの先生のが良かったかなみたいな考えが起こらないのは良いかと思います。
- ・ まだ始まったばかりで子供自身もよく分かっていないようなので。
- ・ まだ始まったばかりなので、現時点ではわかりません。
- ・ まだ始まったばかりなので、判断できない。
- ・ 先生達で、子供達の様子、出来事の引き継ぎ（共有）がしっかりできているのであれば、心配ないかと思う。
- ・ まだ始まったばかりなので何とも言えません。
- ・ まだ入学して間もないので、正直よく分からない。
- ・ 先生が目が増えるから、子供の異変に気付く可能性も増えてよいように思う。また、話しやすい先生を選んで相談出来るのでよい。
- ・ 学年担当の先生達で、密に情報共有して、生徒の実態をきちんと把握する事が大切だと感じる。
- ・ メリット、デメリットはあると思いますが、今までの「学校の当たり前」を変えていく、とても良い取り組みだと思いました。これまでの固定担任制には、生徒の全てを1人の担任に委ねることになってしまいがちなため、負担も大きく問題を抱えこんでしまう状況も多いのではないのでしょうか。子供たち、先生方、どちらにとっても良い学年運営になると良いかなと思います。
- ・ 一年生の娘にとっては、中学校生活はまだ一ヶ月しか経っておらず、中学校ではグループ担任制の経験しかないため、評価ができない。
- ・ 何かあった時に、相談しやすい先生に話ができるというのは、子どもにとっても親にとってもいい事だ

と思います。不安に思う事は、相談される先生に偏りすぎてしまったりする事はないのでしょうか？それが負担になりフォロー（把握）しきれなくなるのではないのでしょうか。ですので、まだ、正直わかりません。

- ・ 環境を与えられるのではなく、自ら考え、選択し、決定することは大切な事だと考えます。見てくれる先生が複数人いることで、さまざまな視点から見ていただけたらと思うからです。親視点からも安心感があります。
- ・ 今のところ連絡や相談することが無いので分かりませんが、誰に言ってもいいと言われると逆に難しいように思われます。
- ・ 今まで、先生方は皆さん、学年全員を気にしながら、見てくださっていたように感じてたので、特に今までと変わらないような気がします。
- ・ 始まったばかりでまだ判断できない
- ・ 始まったばかりで正直まだよく分からないです。
- ・ 子ども、保護者にとって、相談する先生が増えることは安心感も高まると思います。初年度で先生方も大変かと思いますが、学年全員の先生で子ども達を見てもらえるのは心強いです。
- ・ 子どもが小学生のとき、学年が落ち着かず先生がお休みに入られました。ひとつの学級を1人で抱え込まず複数でみることで、先生方の負担が減るといいなと感じています。現在は子どもが安定しているので心配なことはないです。
- ・ 子どもたち一人ひとりの性格や行動などを先生によっては、良いと見てくださったり、悪いと見てくださったりと、先生によって見方や捉え方は多様と思っています。ですので、多くの先生で子どもたちを見ていただくことで、担任の先生1人の偏った見方で子どもを決めつけたり、押さえつけたりするといったことがされないのはいいなと思います。しかし、保護者が先生に相談したいことやお伝えしたいことがあったときに、初めにどなたを頼ってご連絡をしたらいいのか分からず、以前よりは教師と保護者の関係が希薄になってしまわないかなと思いました。
- ・ 子どもは、担任がいてもグループ担任制でもどちらでも良いと言っています。
- ・ 保護者としては困り事があるとき、誰に聞けば良いか分からないので、クラスごとの担任がいた方が相談しやすいです。
- ・ 子供の合う合わないも、あると思うので賛成です。
- ・ 子供の話しやすい、相談しやすい先生を指名できるから。
- ・ 子供も特に困ることは無いと言っているから
- ・ 受験生で初めて取り組まれるのは不安です。せめて2年から試して、こんなかんじなんだと分かってからの方がよかったです。
- ・ うちの子は積極的ではないし、目立つ子でもないの、先生方が、ちゃんと性格や、行動を理解して把握してくれるのか、ちゃんとみてくれるのか、不安です。
- ・ 初めての事でまだよく分からない為
- ・ 初めての事なので、まだ判断には難しいです。
- ・ 初めての取組であり、特に受験の年度なので先行きの不透明感もあって、今の時点では良し悪しが判断できないため。
- ・ 初めての取組なので、今の時点で、よいかどうか全く判断が付きません。
- ・ 色々な先生と接することができて子どもは楽しいみたいです。
- ・ 色々な先生方と関われるのはいいことだと思います。
- ・ 先日のPTA総会の前に先生に相談した件が、他の先生にもすぐに共有していただけたようで、こちらとしてはとても有り難かったです。

- ・ 今後、共有事項が増えたり、月日が経過していく中で、共有の遅れや対応の遅れが出てしまわないかの心配はあります。
- ・ 昨年からの持ち上がりの先生もいらっしゃるので、安心感もありますが、先生方・保護者・生徒間の連携も重要になってくるかと思います。
- ・ 相談担当の先生が必ずしも希望通りにはしていただけないとの事で不安はあります。
- ・ 沢山の先生が目があり、異変も早めに気付きやすいですが、情報共有がされているのかわかりません。保護者側からも誰に相談して良いのかもわかりません。
- ・ 生徒が希望制で担任を決めるそうですが、希望が片寄ることも考えられます。親の影響を受けることはないですか？ 口コミとか。
- ・ 提出物、体調の事、精神的な事、まだまだフォローして頂きたい年齢ですが、学年担任制だと、数日で担任の先生が変わる事になり、どの先生にも把握して頂けないという状況になっていると思います。
- ・ 入学してからまだ1ヶ月しか経っていないので、今のところ不便さを感じた事がない為。