

令和4年度学校評価アンケート(12月実施)

愛西市立佐織中学校

上位2件の合計が 90%以上 80%未満

設問	教職員					児童/生徒					保護者							
	項目	そう	どちら	どちら	全く	分か	項目	そう	どちら	どちら	全く	分か	項目	そう	どちら	どちら	全く	分か
1 わたしは、生徒が充実した学校生活が送れるよう努めている。	24.0	76.0	0.0	0.0	0.0		わたしは、充実した学校生活が送られている。	53.8	34.9	4.0	1.5	5.8	学校は、子どもたちが充実した学校生活が送れるよう努めている。	37.6	54.9	3.8	0.0	3.8
2 わたしは、学校祭などの学校行事に、生徒が前向きに取り組めるよう努めている。	20.0	76.0	0.0	0.0	4.0		わたしは、学校祭などの学校行事に、前向きに取り組んでいる。	58.2	30.9	2.9	2.2	5.8	学校は、学校祭などの学校行事がより良いものになるよう努めている。	36.5	56.8	2.3	1.1	3.4
3 わたしは、生徒が友だちと協力しながら学校のさまざまな活動(学級活動・生徒会活動)に積極的に取り組めるよう努めている。	24.0	72.0	0.0	0.0	4.0		わたしは、友だちと協力しながら学校のさまざまな活動(学級活動・生徒会活動)に積極的に取り組んでいる。	51.6	33.1	4.7	2.5	8.0	学校は、生徒同士が協力し合いながら、さまざまな活動(学級活動・生徒会活動)に積極的に取り組めるよう努めている。	31.2	56.4	2.3	0.4	9.8
4 わたしはチームで協力し合いながら、生徒が悩んでいるときや困っているときに寄り添い、問題を解決するよう努めている。	24.0	72.0	4.0	0.0	0.0		先生たちは協力し合いながら、悩んでいるときや困っているときに寄り添ってくれる。	54.9	28.7	5.5	2.2	8.7	先生たちは協力し合いながら、生徒が悩んでいるときや困っているときに寄り添うよう努めている。	32.3	50.0	3.4	0.8	13.5
5 わたしは、いじめのない学校・学年・学級づくりに努めている。	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0		わたしは、いじめのない学校・学年・学級作りを心がけて学校生活を送っている。	61.5	30.2	2.2	0.7	5.5	学校は、いじめのない学校・学年・学級づくりに努めている。	30.8	51.5	2.3	1.1	14.3
6 わたしはダイバーシティ(多様性)を尊重し、多様な教職員や生徒が気持ちよく生活できるよう努めている。	36.0	56.0	4.0	4.0	0.0		わたしは、ダイバーシティ(多様性)を尊重しつつ、多様な仲間と互いに気持ちのよい学校生活が送っている。	56.4	32.4	1.5	1.1	8.7	学校は、ダイバーシティ(多様性)を尊重しつつ、みんなが気持ちよく学校生活が送れるよう努めている。	35.0	47.7	2.6	0.4	14.3
7 わたしは、授業を通じて生徒に基礎的な学力を身につけることができている。	16.0	68.0	16.0	0.0	0.0		わたしは、授業を通じて基礎的な学力を身につけることができている。	43.6	38.2	6.9	3.3	8.0	学校は、授業を通じて生徒に基礎的な学力を身につけることができている。	21.8	52.6	10.5	1.1	13.9
8 わたしは、生徒が授業で主体的に学習に取り組んだり、積極的に仲間と話し合う活動に取り組んだりできるよう努めている。	24.0	48.0	24.0	0.0	4.0		わたしは、授業で主体的に学習に取り組んだり、積極的に仲間と話し合う活動に取り組んだりしている。	43.6	40.4	8.4	1.8	5.8	学校は、授業で生徒が主体的に学習に取り組んだり、積極的に仲間と話し合う活動に取り組んだりできるよう努めている。	20.3	51.9	6.4	0.8	20.7
9 わたしは、生徒の学力を高めようと指導方法の工夫に努めている。	20.0	60.0	16.0	0.0	4.0		先生たちは、生徒の学力を高めるために指導方法の工夫に取り組んでいる。	46.9	36.0	3.3	2.2	11.6	学校は、生徒の学力を高めようと指導方法の工夫に努めている。	17.3	44.0	10.2	1.5	27.1
10 わたしは、生徒がタブレット端末を学習や学校活動の向上に積極的に活用するよう努めている。	28.0	48.0	20.0	4.0	0.0		わたしはタブレット端末を、学習や学校活動の向上に積極的に活用している。	57.1	32.4	5.1	0.7	4.7	学校は、タブレット端末を学習や学校活動の向上に生徒が活用できるよう努めている。	33.1	49.6	5.6	0.8	10.9
11 わたしは、生徒が家庭で自主的に学習に取り組むよう工夫に努めている。	8.0	40.0	44.0	0.0	8.0		わたしは、家庭で自主的に学習に取り組んでいる。	31.3	40.4	17.1	7.6	3.6	学校は、生徒が家庭で自主的に学習に取り組むよう努めている。	15.4	43.2	17.7	6.0	17.7
12 わたしは、生徒が挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活するよう指導している。	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0		わたしは、挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活している。	59.6	31.3	3.6	1.1	4.4	学校は、生徒が挨拶・マナー・礼儀を大切にして生活するよう努めている。	24.4	51.9	7.9	1.1	14.7
13 わたしは、生徒が交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校をするよう指導している。	24.0	64.0	8.0	0.0	4.0		わたしは、交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校をしている。	72.7	25.5	0.7	0.4	0.7	学校は、生徒が交通ルールを守り、安全に気をつけて登下校をするよう努めている。	25.9	53.4	9.4	1.9	9.4
14 わたしは、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などの使用について、インターネットの危険性に注意しながら、生徒が正しく安全に使用できるよう指導している。	28.0	60.0	12.0	0.0	0.0		わたしは、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などの使用について、インターネットの危険性に注意しながら、正しく安全な使用を心がけている。	72.0	20.7	2.5	0.7	4.0	学校は、携帯電話・スマートフォン・タブレット端末などについて、生徒が正しく安全な使用ができるよう指導している。	21.1	57.9	6.8	0.8	13.5
15 わたしは、生徒が有意義な部活動ができるよう指導している。	16.0	32.0	16.0	12.0	24.0		部活動では、有意義な活動ができている。(3年生は引退前の活動を振り返って回答)	61.1	27.3	3.6	2.2	5.8	学校は、生徒が部活動で有意義な活動ができるよう努めている。(3年生は引退前の活動を振り返って回答してください)	24.4	53.0	12.0	5.6	4.9