

1 タブレット端末を実際に見て、お子様の使用に際して思ったことや感じたことがあればご記入をお願いします。

- 楽しそうに使っていました。
- これからの時代的に、このようなものがあるのもいいと思います。どんどん使いこなしてほしい。
- 使い慣れているようでスムーズに使用していました。通常の授業でも使用してくださっているおかげだと思いました。
- 親よりも上手に速く使っていたのでびっくりしました。
- 問題なく使用しており、課題の提出がスマートにできると感じました。
- 機器の扱いに慣れていて、ほとんど自分で進めていました。自分から進んで与えられた課題に取り組んでいたのも、いつもと違った感じで良かったと思います。
- WiFiに接続等の設定も自分でできていたので設定マニュアルさえあれば自分でできるようです。
- 持って帰ってきた日はしっかり内容を見ていないのですが、子どもがレポートを作成しているところを見ると、将来社会人になってもタブレットやパソコンに慣れているというのがいいなって思いました。なので、タブレットを使用することは良いことだと思います。
- 使い始めると長時間使い続けてしまうため、Chrome等に制限がかかっているのは良いと思います。
- ある程度のマナーを守っての利用ならば全く問題ない。自分が疑問に思うことなど、参考程度に調べられるのもいいと思う。自宅にタブレットがないので、最低限の利用方法を知れたことはいいと思う。ただ、そればかりに頼るのは嫌なので、一つの手段として使ってほしい。
- 提出物などを、すでにタブレットを活用しており、よい試みだと感じた。子どももスムーズに使いこなせており、対応できているようだった。
- 予想していたより重く感じた(キーボードが付属していたので)。
- タブレットにはブルーライトカットのフィルムは貼ってあるのでしょうか。子どもの視力低下が心配です。
- タブレットに触れる時間が増えるといいなと思う。
- もっと使用する頻度を増やせば、十分使いこなせるのでは?と感じた。
- 家庭ではパソコンを使わせていないので、学校で習ったことを思い出しながら宿題をやっていました。少し分からないところがあり親の手助けが必要でした。もう少し使い慣れてからじゃないと、現状でのオンライン授業になると、親がずっと同席できないので不安があります。
- Googleドキュメントの作成例のプリント配付をいただければよかったと思います。授業で説明は聞いていたようですが、細部を忘れていたようでした。タブレットでの学習は、とても積極的に取り組めていました。
- 家でもiPadを使っているのでも、使い方は慣れている感じです。WiFiをつないでYouTubeを見ていました。いいのかなー?と思いました。制限はどうなっているのかと…。
- アクセス制限があることで見ても大丈夫なところも見られないことがあると思います。そういったときの対応ができるとよいと思います。
- 教科書をなくしてタブレットでの教育。

【学校から】

- ・ **ブルーライトカットフィルムの使用については、市全体で対応を検討してもらうよう働きかけます。**
- ・ **タブレットの学校での使用については、授業で必要かつ効果的場面での使用を積極的に進めています。**
- ・ **使用やアクセス制限については、市で設定されたセキュリティレベルに合わせた一括対応となっています。学校ごとや個人での個別設定はできないシステムになっています。**

2 今後、タブレット端末の活用により期待すること、実現してほしいこと等があれば教えてください。

- キーボードもついていたので、タッチタイピングができるようになったら、将来パソコンを使う仕事で役に立つのかなと思いました。
- インターネットで、その時々に必要な情報を自分で収集することができるので、スピード感があると思いました。今の子どもだから、受け止めていけるより広い世界観に期待します。
- 学校を長期で休むことになった場合、オンラインで授業が受けられたり、クラスメイトとコミュニケーションがとれたりすると良いと思います。
- リモートでも一度家で使えるとよいと思いました。
- 緊急事態宣言中など、学校に行けない場合でもリモートで授業が受けられるようになれば安心です。
- オンライン授業、リモート授業等などの充実を図ってほしい。
- 授業をオンラインで受ける機会があったが、今後自宅で授業を受けることを考えると、黒板は見えるが、スライドやホワイトボードは反射して真っ白になってしまい、文字が読み取れなかった。また、早口の先生は、聞き取れないことが多々あった。
- 在宅で授業に参加できるようにしていただきたいことと、定期テストも受けられるようにしていただければと思います。
- オンライン視聴での外部講師による特別授業。
- 宿題・課題のオンラインでの提出。
- 授業の復習動画が見られる。
- 学校の授業で理解できなかったところを、タブレットで補うことができれば有難いです。
- 授業で分からないこと等、個別対応をしていただけると助かる。
- スタディサプリみたいな動画が見られるとよい。先生とメールでやりとりができるように、欠席の時など授業の確認ができるといい。
- 教科書の持ち帰りをなるべく減らし、タブレットで学習。
- 登下校の際、子どもたちの荷物が少しでも軽くなるといいかなあとと思います。教材の重さが自転車に乗っているときにバランスを崩す原因になります。
- さおりノート→タブレットで連絡。
- 学校からの配付物のペーパーレス化。
- 部活動の連絡ツール。
- キーボードの使用に慣れている子とそうではない子との差があると思う。基本的な方法（キーボードの両手打ちやレポートを作成するときの便利なキーボード機能など）を教えてほしい。
- 画面タッチで入力していましたが、キーボードでの入力をさせてもらいたいです（ローマ字入力で）。
- タブレットやPCを使用中に何か分からないこと、トラブルがあった時に、さまざまなことを理解していると解決できると思うので、「このボタンを押す」とかだけでなく、システム自体を学べるとよいと思います。
- 利点はどんどん生かしてほしい。欠点（問題点）は、生徒への周知をしっかりとしてほしい。

【学校から】

- 本校では、9月から長期間欠席する生徒に対して授業配信の実施を開始しています。また活用の希望があれば、遠慮なく担任等へご相談ください。
- 復習用など、録画での授業配信は今のところ対応の予定はありません(リアルタイムのみ対応)。
- ドリル形式のアプリ等は、すでに学校での使用は可能になっています。今後、日常的なタブレット端末の持ち帰り等を含めた家庭学習への対応については、市の方針に従って進めることになります。
- 各種連絡手段としてのタブレット及びアカウントの活用について、システム上は現在でも可能となっています。活用の推進については、市の方針に従って進めることになります。

- ・ キーボード入力などの操作に関する技能習得については、小学校から順次積み重ねて系統的に指導を行うように計画されています。中学校での技能習得のための指導時間については、授業時数の関係で十分に確保できる状況にありませんが、授業内での活用を進める中で可能な範囲で進めていきたいと考えています。
- ・ タブレット使用に関する問題点につきましては、本校では3～4か月定期で生徒から意見を集約して、使い方に關するルールの見直しや共有理解を進めています。また、保護者の皆様でお気づきのことがありましたら、いつでも学校までお知らせください。

3 お子様へのタブレット端末配付に關して、何かご意見等がありましたらご記入ください。

- 持ち帰って使うのも良いと思いました。ただ、家でネット接続すると、時間制限なくずーっと使ってそうなので、気を付けなければと思います（今回の持ち帰りでは接続していません）。
- せっかく導入されたので、いろいろと使える機会を増やしてほしいです。
- 視力低下や姿勢の悪化につながらないか心配になります。
- 長時間の使用は視力等への影響も考えられるので、なるべく学校での使用が良いと思う。
- 一つだけ気がかりなのが視力への影響ですが、ブルーライトカットのフィルムは付いているのでしょうか？もしくは個別に用意してもよいのでしょうか？
- ゲーム等できないようになってきているといい。
- 子どもが一人で使うこともあるので、しっかり制限をかけてほしい。利用履歴を確認できるようにしてほしい。
- お子さんたちが悪い行動？をしないように、先生などでチェックや管理など徹底していただきたいです。（特に今、何かに困っている訳ではないです。悪いことが起きないようにというお願いです）
- 兄妹で間違えるほどなので、個人で簡単にカスタムできるとよい。（実際に持って帰ってきて、初日に間違えた）
- 特にありませんが、SNSの怖さなども教えてもらえると良いなと思います。
- 教科書やノートをなくしてタブレットの活用をしてください。病気等で学校を休んでも、タブレットを使ってのリモート授業もできれば良いと思います。
- 試験的に分散登校などをして、実際に授業をオンラインで体験することができるとよいと感じた。
- 定期的に家庭に持ち帰り、宿題等を重ねてオンライン授業に対応できるように取り組むとよいと思います。
- 月に数回程度持ち帰って、タブレットでの課題があってもいいと思いました。
- 家族がすでに自宅でリモート授業を受けています（大学生）。それに伴い、すでにルーター等を買って替えて使用しています。中学校までリモート授業になった場合、回線速度等が心配です。
- 高価なものなので、あまり持ち運びをしないようにしてほしいです。リュックにポンと入れて持ち帰ってくるので壊しやしないかと心配になります。
- もし何か起こった時に、閲覧などできるのかどうか。
- 情報はあふれていて、どんどん流れて変わるものです。現実に友達や先生とのコミュニケーションや話し合いも重要だと思います。自己形成の確立と柔軟性も大切にしてほしいです。
- タブレット端末配付の目的がよく分からない。タブレットがなくても紙で十分ではないでしょうか？

【学校から】

- ・ 視力低下に關する懸念につきましては、今後の生徒の実態を注意深く見守りつつ、学校医とも連携して検討を進めていきます。
- ・ タブレットの使用やアクセスの制限については1で回答したとおりです。学校としましては、「▲▲すると困るから、◆◆をさせないように使用を制限(管理)する」といった運用を避け、生徒自身が自ら考え、正しく判断できるリテラシーを育む方針で指導を進めています。

- ・ SNS使用に潜む危険等については、各学年で指導をする機会を設けたり、毎年外部から講師の先生をお招きして「スマホ教室」を生徒向けと保護者向けにも実施をしたりしております。今年度も、11月4日(木)に実施予定です。後日改めて案内を配付しますが、多くの保護者の皆さまのご参加をお待ちしております。
- ・ タブレット端末につきましては、あくまでも授業や学習の理解を深めるための「道具」として使用を進めております。学校生活で子どもたちに培うコミュニケーション力や社会性、協調性の育成について、端末使用によって損なわれることがないように細心の注意を払いつつ有益な活用を進めて参ります。