

1 教育目標

~~~~~ 線部は特に力点を置く項目  
\_\_\_\_\_ 線部は校区小学校との共通項目

## (1) 本校の教育目標

「正しく 強く 明るく」をモットーに、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かで、実践力ある生徒の育成をめざす。

《めざす生徒像》

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ア 創造性に優れ、知恵を磨く生徒 | イ 健康で、活力に満ちた生徒   |
| ウ 心豊かで、共に生きぬく生徒  | エ 地域を知り、郷土を愛する生徒 |

## (2) 経営方針

10年、20年後に社会貢献できる人間の育成を目指すとともに、職員の力量向上を図る。

- ア 基礎的・基本的な学力定着と生きる力の育成
- イ 倫理的な生き方を大切にした道徳教育・人権教育の推進
- ウ 職員の人間力・教師力を高める研修の推進
- エ 地域並びに幼保・小学校との連携
- オ 学校評価の有効活用
- カ ボランティア活動の奨励と防災教育の推進
- キ 食育とキャリア教育の推進

## (3) 本年度の重点努力目標

- ア 基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、生徒の自治的活動を推進する。
  - ・ 基礎学力の保障と言語能力の育成
  - ・ 特別支援を要する生徒の指導方法の研究と長期欠席傾向がある生徒の学力の保障
  - ・ 生徒の自主的・自治的活動を推進するための取り組み
- イ 正義が支配する校風の樹立と、生徒一人ひとりと特別な関係をつくる。
  - ・ 掃除・挨拶・敬語の励行、節度ある行動、公衆道徳の遵守、規範意識の高揚
  - ・ いじめ防止をはじめとする人権教育・情報モラル教育の推進
- ウ 四者（学者・易者・医者・役者）の立場に立った指導力の向上を目指す。
  - ・ 教師が人生を語り、自らの専門性を活かした生き方指導
  - ・ 社会人として、教師としての良識ある態度の涵養、特にT.P.Oに応じた態度
  - ・ 青年教師を育てる現職教育並びに学校経営に参画する職員の育成
  - ・ 授業力向上のための研修と研究論文の取り組み
- エ 地域の教育力の活用と定期的な情報発信により、効果的な教育活動を推進する。
  - ・ 地域の人材を活用した教育の推進
  - ・ 部活見学等や出前授業による安心感のある進学指導
  - ・ 機能的・効果的な交流や学校行事並びに小中P.T.A活動の連携
- オ 学校評価結果を分析し、活用する。
- カ 東日本大震災に対する息の長い支援活動並びに防災教育を推進する。
- キ 食生活・食文化の継承をはじめとする食育を推進する。