



令和5年度 愛西市立立田南部小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

知・徳・体の調和のとれた教育を進め、明るく、たくましい立南っ子を育てる

〈目指す児童像〉

- 明るく、じょうぶな子ども
- よく考え、工夫する子ども
- 進んで取り組み、やりぬく子ども
- 友達のことを考え、助け合える子ども



- 相手の立場で考え、自分で気付いて行動できる
「優しさ」「気配り」「思いやり」
- 進んで取り組み、自分に負けない
「粘り強さ」「たくましさ」



〈目指す教職員像〉

- 子どものよさを見つけ、寄り添い、可能性を伸ばす教職員
- 豊かな人間性と使命感をもち、磨き合う教職員
- 問題解決に向けてチームで取り組む教職員
- 保護者・地域と連携・協働する教職員
- 子どもに夢を与える教職員



【重点努力目標】



一人一人が輝く立南っ子

た：高みを目指し **つ**：強い心と体で **なん**：何でも一生懸命がんばる子

一人一人が輝く場面を大事にし、できたことをほめ、成功体験を刻み込むことで、子ども自身に成長を実感させ、保護者・地域・教職員ともに子どもたちの成長を喜び合い、自己肯定感の高い、明るく、たくましい子どもを育てる学校をめざす

「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を大切にした学習指導の充実 ○ ESD カレンダーを活用し、SDGs の理念を取り入れた授業 ○ 一人ひとりの個性や能力に応じた指導	体験・交流活動の推進 ～絆づくり～ ○ 異学年交流、保護者・地域の方々との交流などを通して、人と人のつながりを大切にする
命を大切にする安心・安全な学校づくり ○ 自分の健康や命は自分で守る ○ 新型コロナウイルスをはじめとする感染症について正しい知識をもち、予防や感染防止のためにどう行動すべきかを実践できる力の育成	体力向上・心身の調和的発達 ○ よく遊び、よく学ぶ ○ 体育での発達段階を見据えた継続的な体力向上を図る ○ 友達と運動する楽しさを体感できる取組
家庭・地域との連携 手をかけ、声かけ、目をかける	主体的・対話的で深い学びをめざした現職教育の充実
児童と向き合う時間の確保 スマートに働く意識改革	学校コンサルテーションによる 特別支援教育の充実