

平成29年度教育活動アンケート集計結果及び考察

愛西市立北河田小学校

4: そう思う 3: ほぼそう思う 2: あまり思わない 1: 思わない
「平均」は、4・3・2・1をそのまま点数として計算したもの(中央値は2.5)

平均 3.26 教職員 3.41(昨年度 3.38)
(昨年度 3.20) 保護者 3.15(昨年度 3.07)
児童 3.44(昨年度 3.36)

※保護者回答率 89.1%(昨年度 96.1%)
※児童回答は、4年生以上全員
※関係者評価は、学校自己評価提示後の評価
(全体の平均には入れない)

学校・学年・学級経営

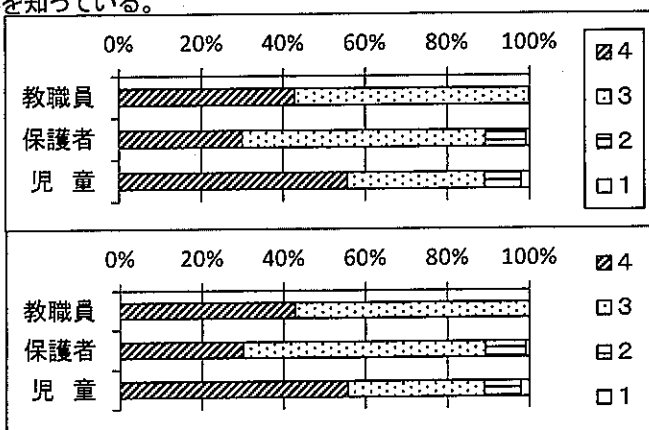
質問1 (教職員) 学校は、教育目標や学年・学級目標を、積極的に児童に示している。

(保護者) 学校は、教育目標や学年・学級目標を児童に示している。

(児童) 北河田小学校の教育目標や学年・学級目標を知っている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	40%	60%	0%	0%	3.40	3.28
保護者	28%	57%	14%	1%	3.11	
児童	59%	32%	7%	2%	3.49	
関係者	29%	71%	0%	0%	3.29	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	43%	57%	0%	0%	3.43	3.27
保護者	30%	59%	10%	1%	3.18	
児童	56%	33%	9%	2%	3.43	
関係者	63%	38%	0%	0%	3.63	



【考察】・教職員の意識が高まることで児童も啓発され、教育目標や学年・学級目標を意識できるようになってきたと考えられる。

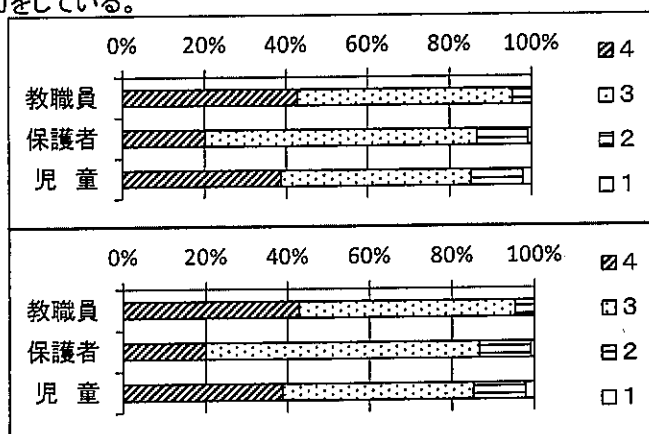
質問2 (教職員) 学校は、教育目標や学年・学級目標を達成するために、具体的な手立てを講じている。

(保護者) 学校は、教育目標や学年・学級目標を達成するために、具体的な手立てを講じて努力している。

(児童) 学年目標、学級目標が達成できるように努力をしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	35%	70%	0%	0%	3.35	3.12
保護者	21%	65%	18%	1%	3.02	
児童	40%	50%	11%	2%	3.24	
関係者	38%	63%	0%	0%	3.38	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	43%	52%	5%	0%	3.38	3.12
保護者	20%	67%	12%	1%	3.06	
児童	39%	46%	13%	2%	3.22	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	



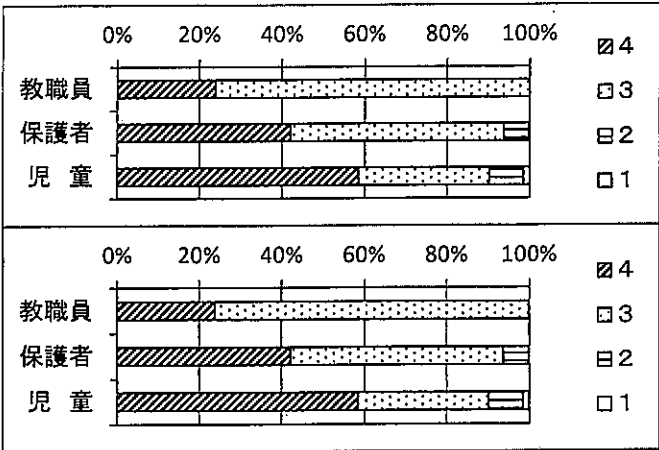
【考察】・目標を達成するための具体的な手立てを教職員は意識的に講じているが、児童の主体的な取組を引き出す工夫をさらに重ねていきたい。

確かな学力

質問3 (教職員) 楽しくわかりやすい授業を工夫している。
(保護者) 先生は、楽しくわかりやすい授業を工夫している。
(児 童) 授業は、楽しくわかりやすい。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職	37%	53%	11%	0%	3.26	3.23
保護	37%	52%	10%	2%	3.23	
児 童	44%	39%	14%	3%	3.23	
関係者	67%	33%	0%	0%	3.67	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職	24%	76%	0%	0%	3.24	3.39
保護	42%	52%	6%	0%	3.36	
児 童	58%	32%	8%	2%	3.47	
関係者	67%	33%	0%	0%	3.67	

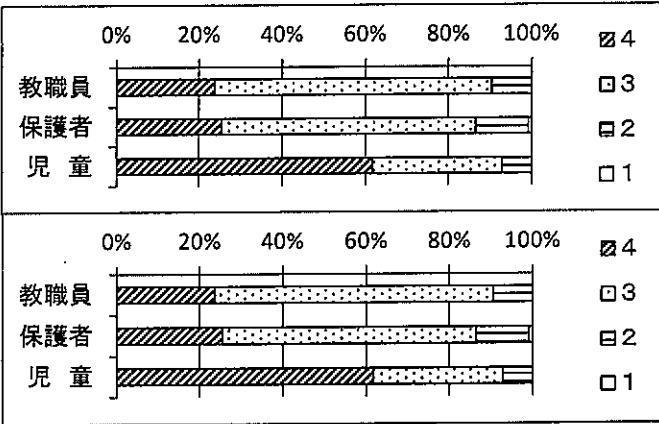


【考察】・保護者、児童ともに、年々上がってきており、本年度は、平均が3.3を超える良い結果となった。なお一層の現職教育に努め、楽しく分かりやすい授業を目指していきたい。

質問4 (教職員) 学習内容の基礎・基本を確実に身に付けさせている。
(保護者) 児童は、学習内容の基礎・基本が確実に身に付いている。
(児 童) 学習内容の基そ・基本は、わかっている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職	37%	47%	16%	0%	3.21	3.2
保護	20%	61%	18%	1%	3.01	
児 童	53%	42%	5%	1%	3.46	
関係者	22%	78%	0%	0%	3.22	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職	24%	67%	10%	0%	3.14	3.25
保護	25%	61%	13%	1%	3.11	
児 童	62%	31%	7%	0%	3.55	
関係者	25%	75%	0%	0%	3.25	

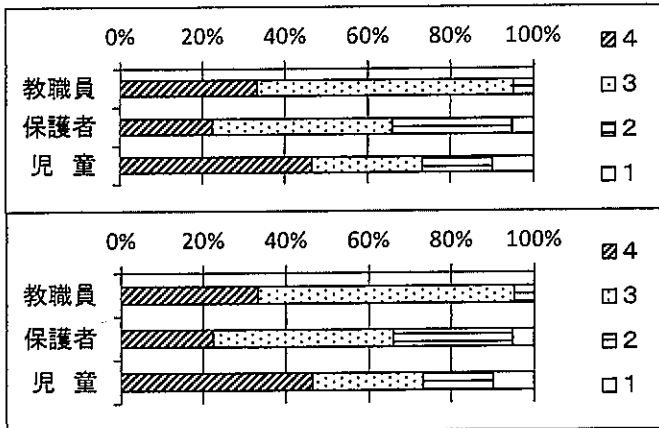


【考察】・保護者と児童については、年々上がってきている。特に児童は、3.5を超える良い結果となっている。学習内容の基礎・基本を児童に確実に身に付けさせられるよう、さらに工夫し粘り強く取り組んでいきたい。

質問5 (教職員) 家庭で自主的に学習や読書をする習慣を身に付けさせている。
(保護者) 児童は、家庭で自主的に学習や読書をする習慣が身に付いている。
(児 童) 家庭では、自分から学習や読書をしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	26%	63%	11%	0%	3.16	2.91
保護者	15%	46%	34%	5%	2.71	
児 童	43%	36%	17%	4%	3.17	
関係者	0%	###	0%	0%	3.00	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	33%	62%	5%	0%	3.29	2.94
保護者	22%	44%	29%	5%	2.83	
児 童	46%	27%	17%	10%	3.10	
関係者	38%	63%	0%	0%	3.38	



【考察】・3者ともに年々上がってきているが、この項目の平均が19項目の中で一番低い。児童が自主的な学習習慣を身に付けられるよう、授業の実践、読書の勧めなどを工夫し、継続的に取り組んでいきたい。

豊かな心

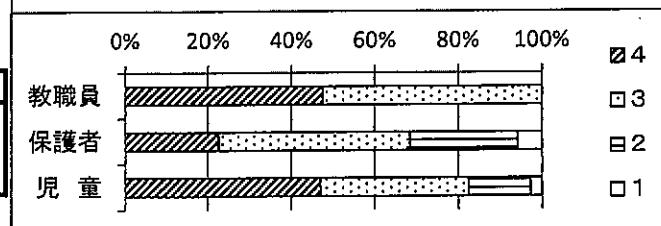
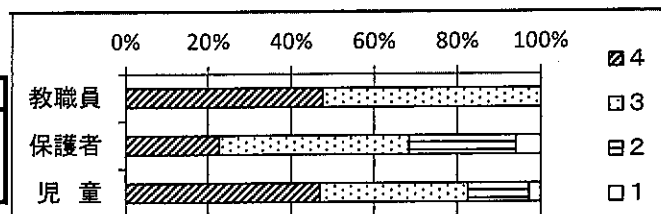
質問6〈教職員〉児童が進んであいさつできるように指導をしている。

〈保護者〉児童は、進んであいさつをしている。

〈児童〉進んであいさつをしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	25%	65%	10%	0%	3.15	2.94
保護者	20%	43%	30%	7%	2.76	
児童	41%	38%	17%	4%	3.16	
関係者	11%	56%	33%	0%	2.78	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	48%	52%	0%	0%	3.48	3.01
保護者	23%	46%	26%	6%	2.85	
児童	47%	36%	15%	3%	3.27	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	



【考察】・保護者と児童・教職員の間で、隔たりがある。学校の中だけでなく地域でも自主的にあいさつができるように、児童の意識をさらに啓発する必要がある。

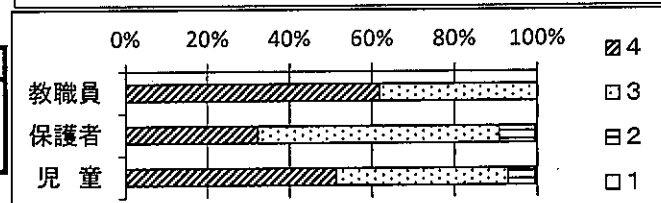
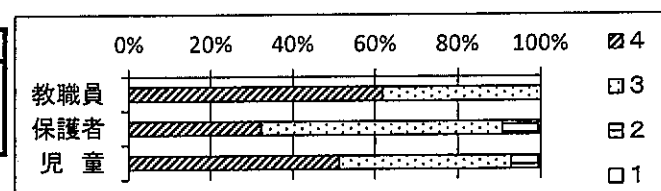
質問7〈教職員〉児童が学校のきまりや約束を守るように指導をしている。

〈保護者〉児童は、学校のきまりや約束を守っている。

〈児童〉学校のきまりや約束を守っている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	45%	55%	0%	0%	3.45	3.28
保護者	31%	58%	11%	0%	3.20	
児童	45%	48%	7%	0%	3.38	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	62%	38%	0%	0%	3.62	3.31
保護者	32%	59%	9%	1%	3.22	
児童	51%	42%	7%	1%	3.44	
関係者	11%	89%	0%	0%	3.11	



【考察】・3者ともに年々上がってきており、高い数値になっている。継続できるように取り組んでいきたい。

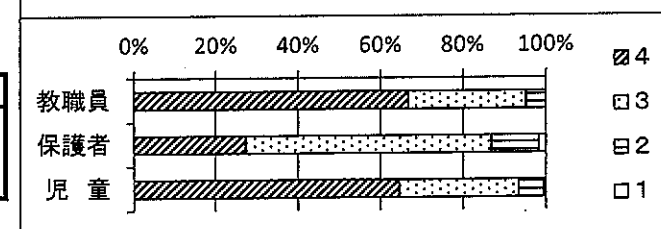
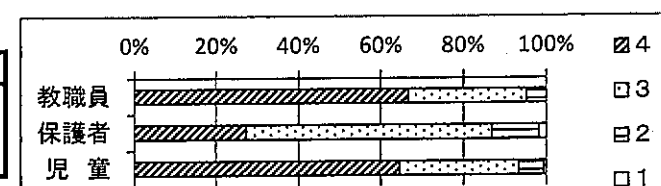
質問8〈教職員〉いじめのない学年・学級づくりのために取り組んでいる。

〈保護者〉学校は、いじめのない学年・学級づくりのために取り組んでいる。

〈児童〉いじめのない学年・学級にしようとしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	60%	40%	0%	0%	3.60	3.29
保護者	26%	56%	15%	3%	3.06	
児童	64%	31%	4%	1%	3.58	
関係者	38%	50%	13%	0%	3.25	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	67%	29%	5%	0%	3.62	3.29
保護者	27%	60%	11%	2%	3.12	
児童	64%	29%	6%	1%	3.57	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	



【考察】・児童・教職員の意識は大変高く、保護者との間で隔たりがある。いじめの未然防止と早期発見にさらに努めていきたい。

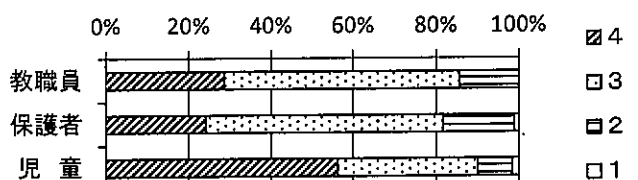
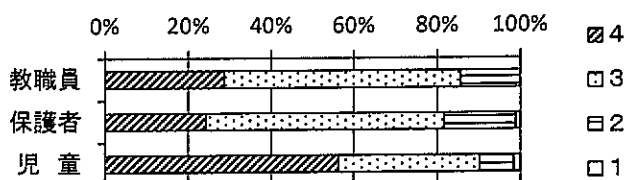
質問9 (教職員) 児童の活躍場面を多く設定し、健全なリーダーを育成している。
 (保護者) 学校は、児童の活躍場面を多く設定し、健全なリーダーを育成している。
 (児童) リーダーが活やくする場面があり、まわりのみんなも協力している。

〈28年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	35%	50%	15%	0%	3.20	3.13
保護者	19%	61%	18%	2%	2.97	
児童	49%	38%	11%	2%	3.33	
関係者	13%	75%	13%	0%	3.00	

〈29年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	29%	57%	14%	0%	3.14	3.18
保護者	24%	57%	17%	1%	3.05	
児童	56%	34%	8%	2%	3.45	
関係者	44%	56%	0%	0%	3.44	



【考察】・保護者の値が5年間で初めて3を超えた。主役である児童の数値も、年々上がってきており、取組の成果が見られる。継続していきたい。

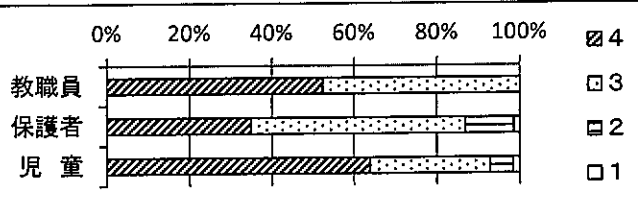
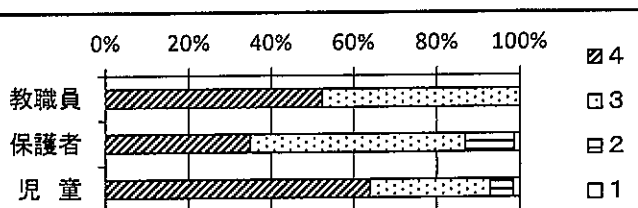
質問10 (教職員) 児童の悩みや相談に親身に対応している。
 (保護者) 先生は、児童の悩みや相談に親身に対応している。
 (児童) 先生は、相談をしっかりと聞いてくれる。

〈28年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	45%	50%	5%	0%	3.40	3.14
保護者	24%	53%	20%	2%	3.00	
児童	53%	30%	11%	6%	3.30	
関係者	25%	63%	13%	0%	3.13	

〈29年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	52%	48%	0%	0%	3.52	3.33
保護者	35%	52%	12%	1%	3.20	
児童	64%	29%	5%	2%	3.55	
関係者	44%	56%	0%	0%	3.44	



【考察】・教職員と児童の意識はとても高い。児童一人一人の様子をしっかりと把握し、個々に応じた指導をきめ細やかに継続していきたい。

健やかな体

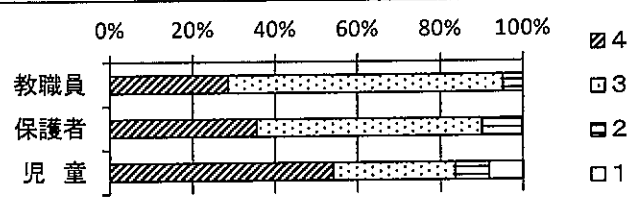
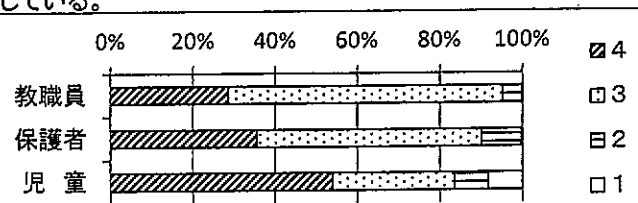
質問11 (教職員) 「早寝、早起き、朝ご飯」の規則正しい生活ができるように指導を行っている。
 (保護者) 学校は、「早寝、早起き、朝ご飯」の規則正しい生活ができるように指導を行っている。
 (児童) 「早ね、早起き、朝ご飯」の規則正しい生活をしている。

〈28年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	40%	60%	0%	0%	3.40	3.28
保護者	38%	51%	10%	1%	3.26	
児童	52%	30%	14%	4%	3.31	
関係者	17%	83%	0%	0%	3.17	

〈29年度〉

	4	3	2	1	平均	
教職員	29%	67%	5%	0%	3.24	3.27
保護者	36%	55%	10%	0%	3.25	
児童	54%	30%	8%	8%	3.30	
関係者	75%	25%	0%	0%	3.75	



【考察】・3者とも昨年度より若干下がっている。児童が規則正しい生活を意識し、実行しようとするような取り組みを工夫して行っていきたい。

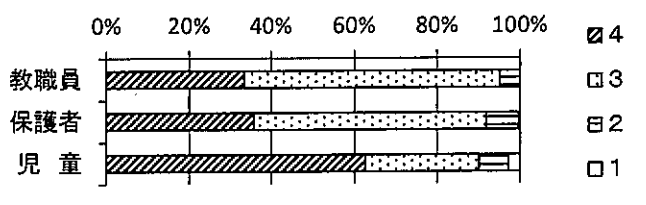
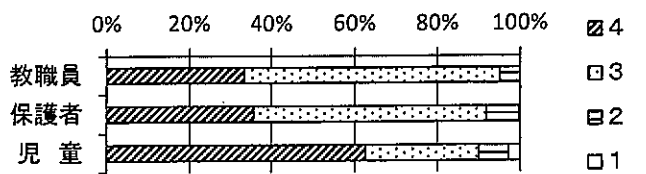
質問12〈教職員〉健康・体力の保持増進について指導をしている。

〈保護者〉学校は、健康・体力の保持増進について指導をしている。

〈児童〉病気をせず、じょうぶな体になるように気をつけて生活している。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	35%	65%	0%	0%	3.35	3.40
保護者	37%	56%	6%	1%	3.29	
児童	63%	31%	6%	1%	3.55	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	33%	62%	5%	0%	3.29	3.35
保護者	36%	56%	8%	0%	3.27	
児童	63%	27%	7%	3%	3.50	
関係者	63%	38%	0%	0%	3.63	



【考察】・3者とも高い数値ではあるが、昨年度より若干下がっている。児童が健康を意識し、体力の向上を図れるような取り組みをさらに行っていきたい。

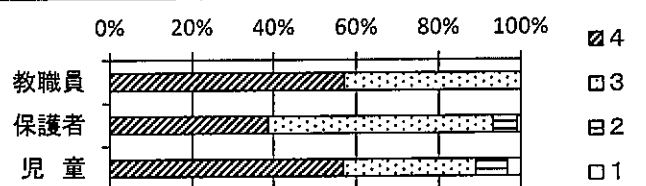
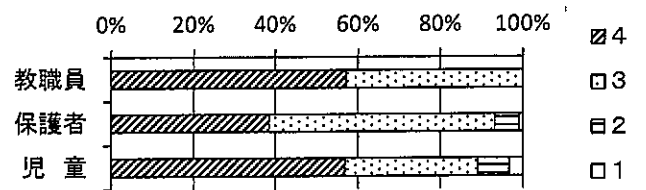
質問13〈教職員〉食に関する指導を積極的に導入し、児童の食生活の改善に取り組んでいる。

〈保護者〉学校は、食に関する指導を積極的に導入し、児童の食生活の改善に取り組んでいる。

〈児童〉食べ物についての学習を通して、自分の食生活をよくしようとしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	15%	65%	20%	0%	2.95	3.30
保護者	35%	55%	9%	1%	3.25	
児童	50%	42%	7%	1%	3.40	
関係者	0%	###	0%	0%	3.00	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	57%	43%	0%	0%	3.57	3.36
保護者	39%	55%	6%	1%	3.31	
児童	57%	32%	8%	3%	3.43	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	



【考察】・3者とも高い数値であり、昨年度よりも上がっている。食に関する指導を積極的に行い、取組をさらに充実させていきたい。

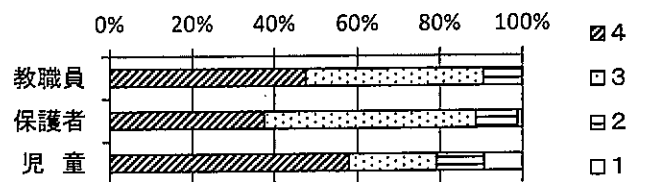
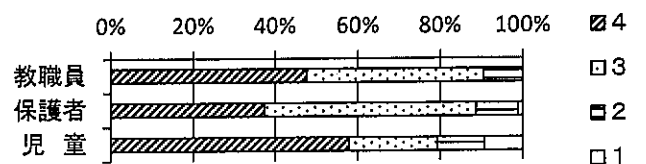
信頼される学校

質問14〈教職員〉児童や学年・学級の様子について、たより・HP等で情報発信をしている。

〈保護者〉学校は、児童や学年・学級の様子について、たより・HP等で情報発信をしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	50%	40%	10%	0%	3.40	3.21
保護者	33%	52%	13%	2%	3.16	
児童	49%	35%	11%	5%	3.27	
関係者	13%	75%	13%	0%	3.00	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	48%	43%	10%	0%	3.38	3.26
保護者	37%	51%	10%	1%	3.25	
児童	58%	21%	11%	9%	3.28	
関係者	67%	33%	0%	0%	3.67	



【考察】・学年・学校便りを発行し、HPでは学年の行事や授業、児童の様子等を紹介しているため、3者とも高い数値である。継続して取り組んでいきたい。

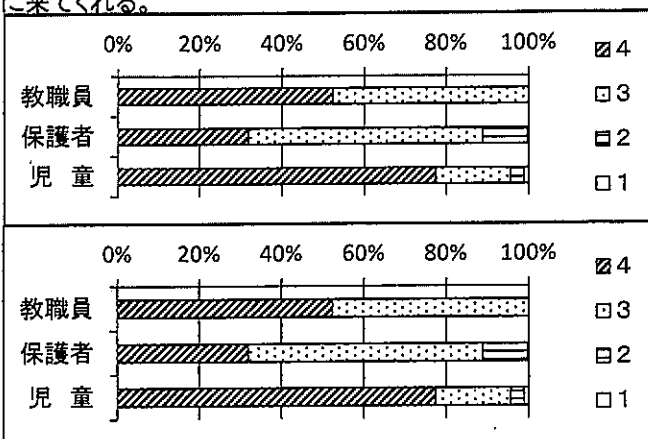
質問15〈教職員〉積極的に学校を公開している。

〈保護者〉学校は、積極的に学校を公開している。

〈児童〉家の人は、授業参観や行事のとき、よく学校に来てくれる。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	63%	32%	5%	0%	3.58	3.43
保護者	30%	57%	13%	1%	3.15	
児童	85%	11%	4%	0%	3.79	
関係者	22%	67%	11%	0%	3.11	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	52%	48%	0%	0%	3.52	3.39
保護者	32%	57%	11%	0%	3.21	
児童	78%	18%	3%	1%	3.72	
関係者	22%	78%	0%	0%	3.22	



【考察】・3者とも高い数値で続いているが、5年間では一番低くなっている。保護者や地域の方が気軽に来校できる機会を積極的に設けていきたい。

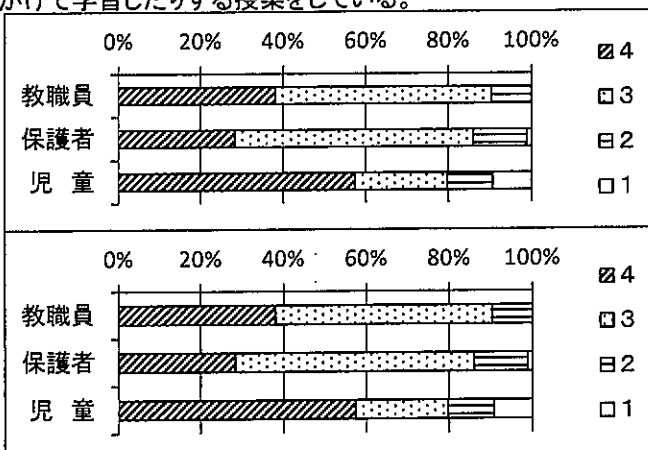
質問16〈教職員〉家庭や地域等外部と連携した教育を行っている。

〈保護者〉学校は、家庭や地域等外部と連携した教育を行っている。

〈児童〉先生以外の人たちが教えに來たり校外へ出かけて学習したりする授業をしている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	32%	58%	11%	0%	3.21	3.17
保護者	27%	56%	15%	1%	3.09	
児童	48%	37%	10%	6%	3.27	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	38%	52%	10%	0%	3.29	3.19
保護者	28%	58%	13%	1%	3.13	
児童	57%	22%	11%	9%	3.28	
関係者	44%	56%	0%	0%	3.44	



【考察】・3者とも昨年度よりは上がってきている。外部人材の活用や外部と連携した教育に継続して取り組んでいきたい。

教育環境・安全管理

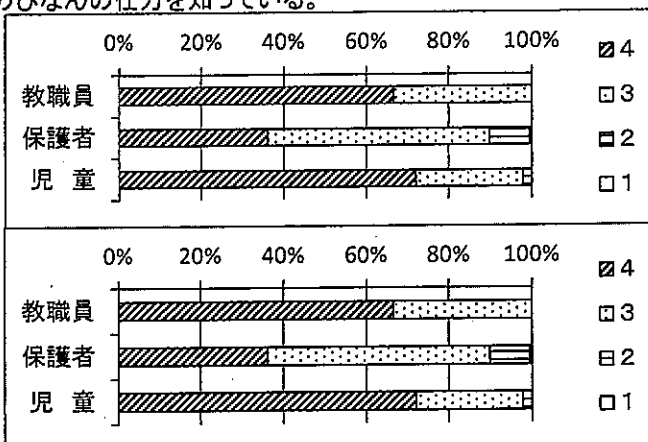
質問17〈教職員〉地震や火災発生時・不審者侵入時等の避難の仕方を児童に知らせている。

〈保護者〉地震や火災発生時・不審者侵入時等の避難の仕方が児童に知らされている。

〈児童〉地震や火災が起きた時・不審者が来た時のひなのの仕方を知っている。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	75%	20%	5%	0%	3.70	3.39
保護者	32%	56%	10%	2%	3.18	
児童	71%	24%	3%	1%	3.65	
関係者	13%	88%	0%	0%	3.13	

〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	67%	33%	0%	0%	3.67	3.42
保護者	36%	54%	10%	1%	3.26	
児童	72%	26%	2%	0%	3.70	
関係者	33%	67%	0%	0%	3.33	



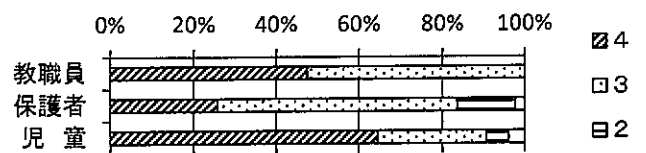
【考察】・年間5回の避難訓練を継続し、様々な場面を設定している結果、高い数値となっている。今後も継続していきたい。

質問18〈教職員〉校内や教室の施設・設備を整備し、有効に活用している。

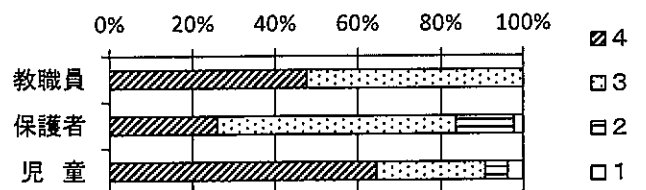
〈保護者〉校内や教室の施設・設備がよく整備されており、有効に活用されている。

〈児童〉校内や教室のものをきちんと整頓して、大切に使用している。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	35%	65%	0%	0%	3.35	3.27
保護者	23%	61%	15%	2%	3.05	
児童	62%	33%	5%	0%	3.57	
関係者	13%	88%	0%	0%	3.13	



〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	48%	52%	0%	0%	3.48	3.23
保護者	26%	58%	14%	2%	3.07	
児童	64%	26%	5%	4%	3.51	
関係者	22%	78%	0%	0%	3.22	



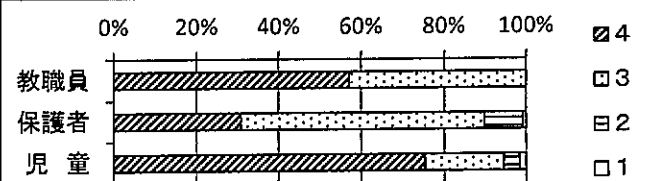
【考察】・校務主任を中心に、整備や整理整頓に努めている。その意識が児童にも伝わっており、教職員と児童の意識は高い。しかし、トイレ等施設そのものの改修を求めている保護者も多いため隔たりが大きくなっている。

質問19〈教職員〉事故防止に心がけ、安全面での適切な配慮をしている。

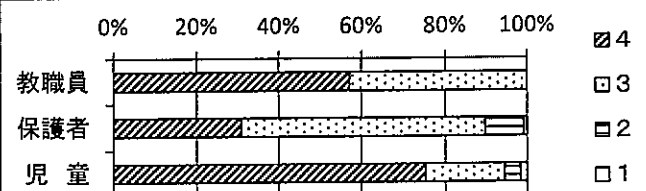
〈保護者〉学校は、事故防止に心がけ、安全面での適切な配慮をしている。

〈児童〉事故のないように気をつけて、安全に生活している。

〈28年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	45%	50%	5%	0%	3.40	3.39
保護者	25%	65%	10%	1%	3.14	
児童	77%	20%	3%	0%	3.73	
関係者	25%	75%	0%	0%	3.25	



〈29年度〉	4	3	2	1	平均	
教職員	57%	43%	0%	0%	3.57	3.37
保護者	31%	59%	9%	1%	3.20	
児童	75%	19%	4%	2%	3.68	
関係者	44%	56%	0%	0%	3.44	



【考察】・3者とも高評価であり、特に、児童の意識の高さが目立つ。継続していきたい。