

道徳通信

～「二通の手紙」～

愛西市立八開中学校

道徳通信

令和4年1月12日の授業



～～「規則は、何のためにあるのだろう」について考えました～～

幼い弟と女の子が動物園にやってきて、今日は弟の誕生日だから中に入りたいと言います。保護者同伴でなく、入園時刻も過ぎていましたが、元さんは二人を仲に入れてやります。ところが、閉園時間が過ぎて二人は戻ってこず、職員総出で探して、ようやく二人は見つかります。

後日、姉弟の母から感謝の手紙が届きましたが、元さんは「停職処分」になります。職員たちは納得がいきませんが、元さんは自分の無責任な判断で事故にならなくてよかったと、晴れ晴れとした顔で職場を去っていったのです。

人を喜ばせるためなら規則を破ってもいいのだろうか。規則よりもの心情を優先させたために起こったトラブルを通して、規則は何のためにあるのかを考えました。

●●●●くん

人のために自分を犠牲にして行動するのがすごいと思った。でも、ルールは守った方がいい。

●●●●くん

元さんがこまっていた姉弟に優しくしてくれたことをいいと思っていたけど、違う視点から考えたら子供の危険があるという思いがありました。

●●●●くん

最初はルールは安全のためだと思っていた。安全のためもあるけど、ルールはみんなが平等に行けるようにするためなんだなと思った。

●●●●くん

最初は賛成だったけど友達「何か起きたら取り返しがつかない」というような意見を聞いて反対の意見になった。ルールを破ったら周りに迷惑がかかることがわかった

●●●●さん

ルールを守らないと自分や周りの人はよくても迷惑がかかったり、困ったりする。どんな視点かによって反対か賛成の意見が分かれると思った。

●●●●さん

始まりからあとまでずっと反対だった。自分の感情だけで判断するのはダメだと思った。規則はみんなの命を守るために、みんなで守るためにあるものだから、一人でも破ったり、特別扱いになったりするとダメだと思った。

●●●●さん

規則は命を守るためだと思う。規則を守らず笑顔が見れても死んだら意味がないから。

●●●●さん

ルールを守ることだけが大切というわけではないと思った。ルールはみんなが平等であるためにあるものだと思うから、きちんと守って行きたい。

●●●●さん

規則を守っているけどどうしても守れない時があることを知った。でも、もし何かがあったらと考えると規則を守らないといけないと思った。

●●●●さん

特別扱いはよくないけど私だったら入れてしまうと思った。最初に入れてあげたいって思っていたけど、少しずつ良くないのかなって思えてきた。